

Рекомендации родителям по подготовке к школе



Ребенок должен знать

свою фамилию, имя, отчество; фамилию, имя, отчество мамы, папы; домашний адрес; времена года; месяцы года; дни недели; фрукты (10 наименований); овощи (10); ягоды (10); цветы (10); деревья и кустарники (по 10); насекомые (10); птицы (10); домашние, дикие животные и их детеныши (по 10); транспорт (10); электрические приборы (10); мебель (10); игрушки (10); одежда (10); посуда (10); школьные принадлежности (10); профессии (10); города (10); страны (10); сказки (10).

Уметь обобщать («Назови одним словом»)

Муха, бабочка, гусеница – это насекомые.

Уметь классифицировать предметы («Что лишнее? Почему?»)

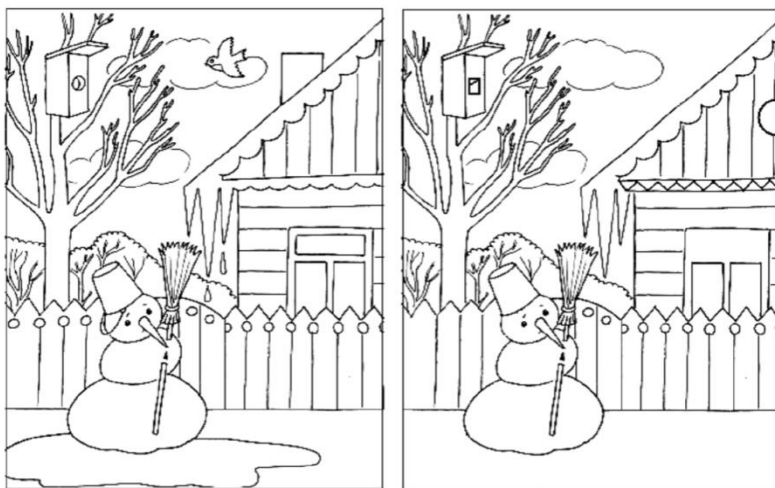
Яблоко, груша, помидор, апельсин.

(Лишнее слово – **помидор**, так как это не фрукт.)

Уметь находить закономерности («Продолжи логический ряд»)



Уметь сравнивать предметы («Найди 10 отличий»)



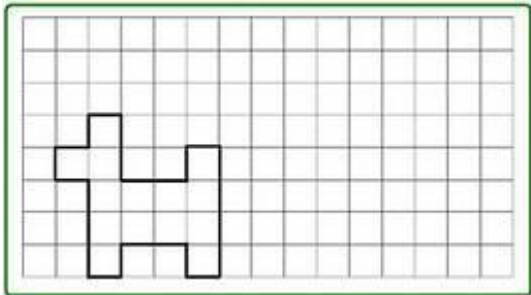
Уметь подбирать слова, противоположные по значению

Широкий – узкий, жидкий – густой.



Развивать пространственное мышление

- писать графические диктанты;



- понимать термины «вверх», «вниз», «слева», «справа», «вперед», «позади», «первый», «последний».

Родителям больше общаться, играть с ребенком в ролевые игры, посещать театры, выставки с обсуждением увиденного.

Соблюдать режим дня

Чтение

Читать каждый день (по 20 мин.)

РАЗМИНКА – одну страницу читать плавно несколько раз.

«Практическое пособие для обучения детей чтению»

Узорова О.В., Нефедова Е.А.

ЧТЕНИЕ короткого рассказа, сказки.

«100 познавательных текстов для обучения детей чтению»

Узорова О.В., Нефедова Е.А.

ПЕРЕСКАЗ рассказа, сказки_самостоятельно или по вопросам взрослого, а затем

ЧТЕНИЕ этого рассказа, сказки_повторно.

Математика

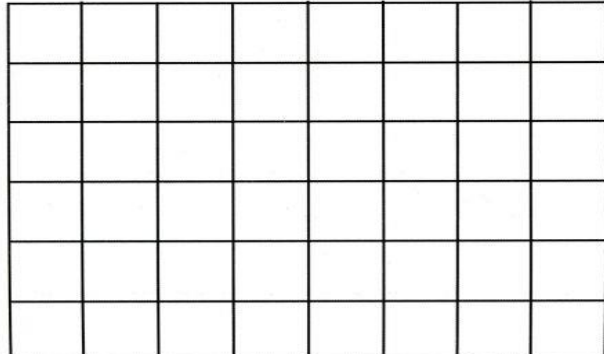
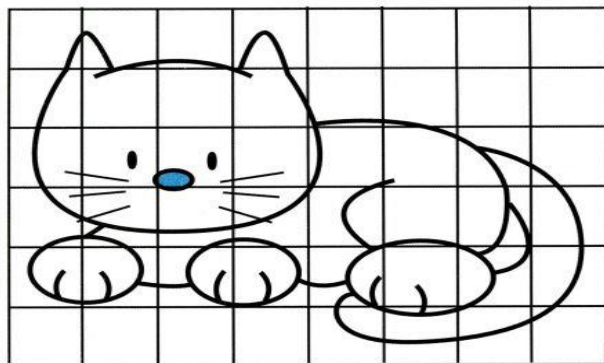
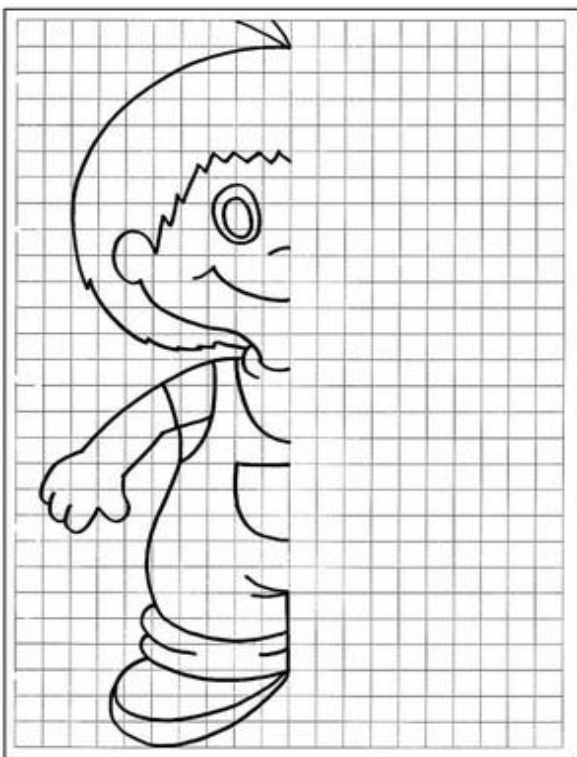
Формировать предметные математические представления. Раскладывать предметы на 2 части разными способами, запоминать состав числа в пределах 10.

Развитие мелкой моторики:

а) упражнения для коррекции зеркального письма;

Написать печатными буквами весь алфавит (большая, маленькая буква) и цифры 0-10. Поверх листа положить кальку и обводить простым карандашом 2 – 3 раза в неделю.

б) учить срисовывать предметы, рисовать вторую половину предмета;



в) штриховать предметы цветными шариковыми ручками в раскрасках

Основные направления штриховки:

