



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ
«Школа №654 имени А.Д. Фридмана»
С.Л.Видякин

ПОЛОЖЕНИЕ

о классах (группах) с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль»

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель организации классов с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» в ГБОУ «Школа №654 имени А.Д. Фридмана» (далее Школа) состоит в создании условий для реализации концепции развития математического образования, индивидуальных запросов обучающихся, родителей (законных представителей), обеспечении прочного и сознательного овладения обучающимися знаний и умений на углубленном уровне по математике (алгебре, геометрии, теории вероятностей, статистике).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Конституции Российской Федерации, принятой Всенародным голосованием 12.12.1993г.;
- Конвенции о правах ребенка, принятой 44-ой сессией Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989г.;
- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Федерального государственного стандарта начального, общего, среднего образования (соответственно утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6.10.2009 с изменениями от 18.05.2015, № 1897 от 17.12.2010г, № 413 от 17.05.2012г.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01. 2014г №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;

1.3. Классы (группы) с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» обеспечивают обучающимся:

- углубленное овладение знаниями и умениями по математике;
- развитие творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями.

1.4. Классы (группы) с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» создаются на ступени основного общего образования в 7 классе. Период обучения в данном классе в рамках многоцелевой предпрофессиональной подготовки 7-9 класс.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КЛАССАХ (ГРУППАХ) С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ»

2.1. Учебный план для классов (групп) с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» формируется в Школе на основании учебного плана школы с учетом рекомендаций Центра педагогического мастерства (координатора проекта «Московская вертикаль»), Ресурсного центра и предполагает изучение математики в урочное время и в системе дополнительного образования (математический кружок).

2.2. Преподавание учебных дисциплин в классах (группах) с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства просвещения Российской Федерации, по авторским программам, утверждаемым в установленном порядке, а также в соответствии с рекомендациями Московского центра непрерывного математического образования, Центра педагогического мастерства, с использованием ресурсов Московской электронной школы.

2.3. Нагрузка обучающихся классов (групп) с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной ФГОС общего образования, и соответствовать требованиям санитарных норм и правил.

2.4. Режим занятий обучающихся в классах (группах) с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» определяется учебным планом и расписанием учебных занятий.

2.5. Классы (группы) с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» на ступени основного общего образования работают в режиме 5-дневной учебной недели, занятия проводятся только в первую смену.

2.6. Наполняемость классов (групп) с углубленным изучением предметов не менее 23 человек, но не превышает 30 человек.

2.7. В целях осуществления системного контроля качества углублённого обучения и определения тенденций развития классов (групп) администрацией Школы проводятся контрольные мероприятия по проверке знаний по отдельным дисциплинам, изучаемым на углублённом уровне, выполняется сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце реализации учебной программы. Координатором проекта проводятся диагностические работы в конце каждого года обучения (7, 8, 9 классе).

2.8. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы и периодичности промежуточной аттестации обучающихся классов.

III. ПОРЯДОК ПРИЕМА УЧАЩИХСЯ В КЛАССЫ (ГРУППЫ) С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ» И ОТЧИСЛЕНИЯ

3.1. Классы (группы) с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» открываются с 7 класса школы по решению педагогического совета, оформляются протоколом и в дальнейшем утверждаются приказом директора.

3.2. Комплектование классов (групп) с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» осуществляется по результатам индивидуального конкурсного отбора (в формате вступительной работы, которую составляет Координатор проекта – Центр педагогического мастерства).

3.3. Участниками индивидуального отбора при приеме либо переводе в школу для получения основного общего образования с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» имеют право быть все обучающиеся, проживающие на закрепленной за школой территории и соответствующие установленным критериям отбора (п. 3.4, 3.5. настоящего Положения). Гражданам может быть отказано в приеме в классы (группы) с углубленным изучением отдельных предметов по причине отсутствия свободных мест, несоответствия установленным критериям отбора (п.3.4, 3.5. настоящего Положения).

3.4. Организация индивидуального отбора обучающихся в 7-е классы (группы) с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» производится в III триместре (4 четверти) 6 класса **на основании результатов вступительной работы**. Количество баллов для успешного прохождения индивидуального отбора в класс (группу) с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» определяет Координатор проекта – Центр педагогического мастерства. Школа вправе установить свой проходной балл, но не ниже балла, установленного соответствующим Ресурсным Центром. Вступительная работа не подлежит пересдаче. Подача апелляции не предусмотрена.

3.5. Школа имеет право зачислить в класс «Математическая вертикаль» обучающихся, получивших по результатам вступительной работы на 1 балл ниже установленного в школе проходного, на основании следующих дополнительных критериев:

- наличие документов, подтверждающих достижения (призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня за последние два года), приоритетными являются олимпиады и конкурсы из списка рекомендованных Департаментом образования города Москвы;
- успешное освоение программы дополнительного образования по математике (математический кружок).
- высокие результаты независимых диагностик по математике, проводимых МЦКО.

3.7 Конкурсный отбор обучающихся в классы (группы) с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» проходит в апреле текущего года согласно графику Координатора.

3.8 Заявления в класс (группу) с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» принимается от родителей (законных представителей) обучающихся, успешно прошедших конкурсный отбор, утвержденных Координатором, в срок до 29 августа текущего года. Окончательные списки учащихся классов с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» формируются и утверждаются приказом директора не позднее 31 августа текущего года. Школа оставляет за собой право заключения двустороннего договора с родителями (законными представителями) на оказание образовательных услуг на бюджетной основе (текст Договора прилагается к данному Положению).

3.9 За обучающимися классов (групп) с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» сохраняется право перехода в общеобразовательный класс (подгруппу) или класс (группу) с углубленным изучением отдельных предметов (при наличии мест и соответствии критериям, определенных в Положении о классах (группах) с углубленным изучением отдельных предметов) этой или иной школы.

3.10 Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется школой через свой сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ученические и родительские собрания, информационные стенды не позднее 15 февраля текущего года

3.11. Индивидуальный отбор обучающихся в классы (группы) с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» осуществляется комиссией, создаваемой директором школы и утверждаемой приказом, в сроки, определенные в п.3.8 настоящего положения. В состав комиссии по проведению индивидуального отбора учащихся в классы с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» включаются директор, заместители директора, педагог-психолог, учителя математики, прошедшие общегородское тестирование и имеющие право на преподавание математики в классах (группах) «Математическая вертикаль».

3.12. Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола комиссии, по результатам индивидуального отбора (рейтинга обучающихся) и оформляется приказом директора школы не позднее 10 календарных дней после оформления протокола.

3.13. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения учащихся, родителей (законных представителей).

IV. ПЕРЕВОД УЧАЩИХСЯ ИЗ КЛАССОВ (ГРУПП) С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ»

4.1. За обучающимися в классах (группах) с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» сохраняется право перевода в другой класс (группу) соответствующей параллели на основании локальных актов и Устава Школы.

4.2. Для осуществления перевода необходимо:

Для перевода в классы (группы), реализующие программу базового уровня:

- наличие свободных мест в данном классе (группе);
- письменное заявление родителей (законных представителей).

Перевод ученика из класса (группы) с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» в общеобразовательный или класс с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется приказом директора школы. Основаниями могут быть:

- заявление родителей;
- заключение психолого-педагогического консилиума по итогам медосмотра или психологического тестирования (согласие родителей в данных случаях необходимо);
- стойкая неуспеваемость ученика, невыполнение им в полном объеме учебного плана (решение педагогического совета в данном случае обязательно);

Для перевода в класс, с изучением предметов на углубленном уровне:

- наличие свободных мест в данном классе;
- письменное заявление родителей (законных представителей);
- пройти процедуру индивидуального отбора обучающихся в класс (группу) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в соответствии с установленными критериями в локальных актах Школы.

4.3. Обучающиеся класса (группы) с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль», освоившие в полном объеме образовательную программу переводятся в следующий класс.

4.4. В случае, если обучающийся не справляется с программой углублённого изучения математики (алгебры, геометрии, теории вероятностей, статистики), администрация школы оставляет за собой право перевода учащегося в другой класс (группу) данной параллели с базовым изучением предметов предметной области «Математика», заблаговременно информируя об этом родителей (законных представителей). В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами аттестации, вопрос об уровне подготовки обучающегося решает независимая аттестационная комиссия (зам. директора, руководитель МО, учитель, имеющий право преподавания в классе «Математическая вертикаль»). Условный перевод обучающегося в следующий класс (группу) с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» возможен лишь в случае неуспеваемости обучающегося по болезни при условии его систематической успеваемости в предыдущие годы.

4.5. Решение о переводе учащихся из класса (группы) с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль», в класс (группу) с базовым изучением предметов или класс с углубленным изучением отдельных предметов принимается комиссией, создаваемой директором школы и утверждаемой приказом.

4.6. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией выпускников. Выпускникам 9 классов, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования, где могут быть указаны предметы и курсы углубленного компонента учебного плана. При успешном прохождении итоговой аттестации по математике в формате ОГЭ (баллы определяет Координатор – Центр педагогического мастерства) обучающимся классов «Математическая вертикаль» может быть выдан соответствующий сертификат.

V. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Педагоги и администрация имеют право:

- на уважение своего достоинства и соблюдение прав;
- на творческое преподавание по реализуемым программам;
- требования от обучающихся ликвидации пробелов в знаниях, возникших в результате пропусков занятий.

5.2. Педагоги и администрация обязаны:

- уважать достоинство обучающихся, не нарушать их прав; поддерживать корректные отношения и сотрудничество учителей и обучающихся;

- знакомить обучающихся с целями и программами обучения, с критериями оценивания их деятельности;

5.3. Обучающиеся имеют права:

- на уважение своего достоинства и соблюдение прав;
- на квалифицированное преподавание учебных предметов, ориентированное на понимание, обсуждение и размышление, на цели образования;

- на знакомство с целями и программами обучения, с критериями оценивания их деятельности;

- проведения досуга по интересам на базе школы.

5.4. Обязанности обучающихся:

- поддерживать атмосферу взаимного уважения и сотрудничества обучающихся и учителей, уважать достоинство педагогов и администрации, не нарушать их человеческие права;

- систематически осваивать учебный материал в соответствии с учебным планом;

- своевременно ликвидировать пробелы в знаниях, обусловленные пропусками уроков по любой причине;

- регулярно и без опозданий посещать учебные занятия;

- использовать при подготовке к учебным занятиям рекомендуемую педагогами дополнительную литературу.

VI. КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Организация образовательного процесса в классах (группах) с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым образовательной организацией самостоятельно.

6.2. Непосредственное руководство за деятельностью классов (групп) с углубленным изучением предметов осуществляет координатор школы, назначенный приказом директора, или заместитель директора, курирующий данное направление.

6.3. Обучающиеся в классах (группах) с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» в обязательном порядке проходят промежуточную аттестацию в форме независимой диагностики по математике, формы промежуточной аттестации по остальным предметам определяются учебным планом в соответствии с программой и ФГОС.

6.4. Обучающиеся классов (групп) с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль», освоившие в полном объеме образовательную программу переводятся в следующий класс.

VII. РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ

7.1. Ликвидация классов может осуществляться по решению образовательного учреждения в случае осуществления деятельности, не соответствующей целям и задачам, определяющим деятельность этих классов.

VIII. Заключительные и переходные положения

8.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения Директором и действует до его отмены в установленном порядке.

8.2. Настоящее положение должно быть размещено на официальном сайте Школы для свободного ознакомления.

8.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости. Настоящее положение подлежит пересмотру не реже одного раза в 3 года.