



**Роль досуговой  
деятельности в развитии  
связной речи у детей  
дошкольного возраста**



***Развитие у детей связной речи*** – один из наиболее сложных процессов дошкольного воспитания и развития. Комплексное воздействие различными методами и приемами позволяет решить эту задачу к выпуску детей в школу. Немаловажную роль в работе над речью играет культурно-досуговая деятельность, которую необходимо организовать и планировать в соответствии с возрастными особенностями детей.

# Основные задачи использования досуговой деятельности, как средства развития связной речи дошкольников:



1. Становление образности речи, использование сравнения, воображения, абстрагирования,
2. Развитие комплекса выразительности речи: мелодия, темп, ритм, логическое ударение, тембр речи,
3. Формирование артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематических процессов речи,
4. Развития языка жестов в речи: мимика, пантомима,
5. Знакомство и совершенствование артистических навыков детей: переживания, перевоплощение, моделирование образов поведения в заданных условиях



## Младший возраст:

**Цель:** Развитие диалогической формы связной речи.

**Задачи:** формировать у детей умения слушать, понимать речь, отвечать на простейшие и более сложные вопросы, поддерживая беседу.

**Ведущий прием** - вопросы взрослого, с целью активизации речи. Рассмотрение или наблюдения за предметами, явлениями, действиями.



## Программа по культурно-досуговой деятельности включает:

- развлечения (тематические, спортивные),
- игры с пением,
- театрализованные представления,
- инсценирование песен,
- забавы,
- рассказы с музыкальными иллюстрациями,
- праздники с включением игровых заданий
- чтение стихов

## Средний возраст:



**Цель:** развитие зачатков монологической речи

**Задачи:** совершенствовать навыки диалогической речи, формировать умения самостоятельного речевого высказывания

**Ведущие приемы:** составление описаний предметов, действий, сюжетов, элементарный пересказ



# Программа по культурно-досуговой деятельности включает:

- игры-драматизации,
- инсценирование песен,
- элементарные навыки театрализованной деятельности
- инсценировки небольших сказок или фрагментов сказок, стихов

# Старший возраст:



**Цель:** совершенствование диалогической и монологической речи

**Задачи:** пополнение и активизация словарного запаса, совершенствование дикции, закрепление навыка прямой и косвенной речи, воспитание культуры речевого общения, умения действовать согласованно в коллективе.

**Приемы:** переход от пассивной позиции наблюдателя и слушателя в активную роль собеседника



# Программа по культурно-досуговой деятельности детей 5-6 лет



## включает:

- театрализованные инсценировки,
- постановки мини спектаклей по сюжетам русских народных сказок,
- музыкально-литературные композиции,
- познавательно-тематические вечера,
- концерты,
- спортивные праздники и забавы,
- фокусы

# Программа по культурно-досуговой деятельности детей 6-7 лет



## включает:

- театрализованные постановки,
  - музыкально-литературные по содержанию,
  - познавательно-тематические вечера,
  - КВН и викторины,
  - русское народное творчество,
  - музыкальные концерты,
- спортивные праздники с включением игр различных типов (сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические).



## Выводы и рекомендации:

1. Планирование мероприятия культурно-досуговой деятельности согласно календарной тематике.
2. Подбор материала для сценариев в соответствии с возрастом детей.
3. Осуществление предварительной работы, перед организацией досугового мероприятия;
4. Организация культурно - досуговые мероприятия с целью развития связной речи дошкольников.

**Спасибо за внимание!**

