

Развиваем память и воображение дошкольника.



У ребенка плохая память?! Как с этим бороться? Во многих случаях неспособность ребенка запомнить и воспроизвести требуемый объем информации никак не связана с какими-либо дефектами памяти. На самом деле причины могут быть различные: отсутствие мотивации, чрезмерные нагрузки, психологическая травма, стрессы, заболевания. Ребенок запоминает то, что ему интересно. При вынужденном запоминании информации важно заинтересовать ребенка. Для того чтобы постепенно тренировать память дошкольника, родителям рекомендуется регулярно обсуждать с ним в конце дня все, что с ним произошло за день – что он видел нового, с кем познакомился, чем занимался в садике и т.п. Улучшить память ребёнку помогут наблюдения за природой, животными, растениями, рассказывание любимых сказок, чтение коротких рассказов с несложным сюжетом, заучивание стихов.



Один из лучших способов развития памяти у дошкольника – игра. Она является ведущей деятельностью дошкольника. С помощью игр мы привлечем внимание ребенка и сможем повлиять на объем памяти. Развивать память у дошкольников нужно постепенно, а главное, делать это различными способами.

Для этого существует масса приемов, упражнений и игр.

Игры для развития памяти

1. Поставьте в ряд несколько игрушек не больше 10. Пусть ребенок отвернется, а вы уберете несколько игрушек. Пусть ребенок вспомнит, каких игрушек не стало.
2. Нарисуйте на листе человечка. Пусть ребенок рассмотрит его и отвернется. Пририсуйте новые детали и попросите вспомнить, чего не было прежде.
3. Нарисуйте на листе множество двигающихся человечков. Уберите лист и попросите воспроизвести движения.
4. Прочитайте ребенку короткий рассказ и попросите пересказать его. Вы можете также зачитать вслух набор слов или цифр, чтобы ребенок постарался воспроизвести их.

Развиваем воображение



Воображение является основой наглядно – образного мышления, позволяющего человеку ориентироваться в ситуации и решать задачи без непосредственного вмешательства практических действий. Оно во многом помогает ему в тех случаях жизни, когда практические действия или невозможны, или затруднены, или просто нецелесообразны. Например, при моделировании абстрактных процессов и объектов. Развить воображение у детей можно следующими способами:

«Сказочная путаница»



Сначала детям предлагают распутать клубок из сказок: «Жили-были дед да баба. Была у них курочка-репка. Дед ел, ел, не съел. Баба ела, ела, не съела. Покатилась репка дальше. Катится, а навстречу ей избушка на курьих ножках. «Избушка, избушка, кто в тереме живет? Выгляни в окошко - дам тебе корытце...» и т.д. После того, как дети справятся с заданием, им предлагают придумать сказку-путаницу собственного сочинения.

«Пантомима»



Это упражнение предназначено для развития воображения и творческих способностей. Попросите ребенка изобразить жестами, мимикой и звуками какой-нибудь предмет (поезд, машину, самолет и т.д.). Старайтесь придумать смешные варианты. Если у него не получается, покажите сами. Предложите ему угадать, что вы изобразили.

«Незаконченный рисунок»

Возьмите любую картинку и заклейте отдельные элементы. Предложите ребенку определить, что здесь нарисовано. Если он не справляется, добавьте один элемент. Так делайте до тех пор, пока ребенок точно не охарактеризует сюжет.

«Точки»

С помощью этого упражнения ребенок разовьет творческое мышление. Расставьте на листе бумаги в произвольном порядке точки. Покажите ребенку, как соединяя точки, можно создать рисунок. Затем пусть он попробует сам нарисовать что-нибудь таким образом. Использовать все точки необязательно.

«Что означает интонация»

Предложите ребенку прочитать одну и ту же сказку разными голосами, попытаться придать тексту каждый раз новую эмоциональную окраску. Пусть он сделает это грустно, ласково, весело, сердито, по-доброму, жалобно, безразлично. Такое чтение развивает воображение на слуховые образы.

«На что это похоже?»

Эта игра хорошо идет, когда больше нечем заняться, например, когда родитель и ребенок сидят на остановке, а их транспорта все нет. Надо поглядеть на что-то и сказать, что напоминают увиденные образы, на что они похожи. Например, дорожный знак, фонарь, тени на земле, морозные узоры на стекле и др.