



**Что нужно знать,
готовясь отдать**

**ребенка в
ДЕТСКИЙ САД?**

Как это происходит?!

Отправляя ребенка в детский сад, родители переживают, как его встретят? Кто за ним будет ухаживать: кормить, поить, укладывать спать? Это волнение вполне объяснимо: родители впервые оставляют ребенка с незнакомыми людьми. Волнение усугубляется, если ребенок отказывается идти в группу. Мамы или проникаются сочувствием к ребенку, порой в ущерб воспитателям, или, стараясь не реагировать на слезы и просьбы своего чада, молча, ведут их в детский сад.

Что делать?!


В первые дни посещения недопустимо высказывать сожаления о том, что ребенка приходится отдавать в детский сад. Необходимо всем своим настроением, отношением к ребенку подчеркнуть, что ему бояться нечего, никто его не обидит. Оставляя ребенка в садике, не показывайте ему свою озабоченность. Нужно объяснить, что ему будет хорошо играть с другими детьми. Прощание должно быть мягким. Если вам что-то не понравилось в детском саду, не обсуждайте это при ребенке, формируя негатив по отношению к воспитателям, сотрудникам детского сада. Желательно на своем примере рассказать ребенку о пребывании в саду, как там было весело и хорошо. Малышу необходимо проговаривать, во сколько и когда его заберут. Ни в коем случае нельзя обманывать ребенка, иначе можно потерять его доверие и усугубить процесс адаптации.

Все дети разные.

Многие дети приходят в группу уверенно, внимательно рассматривают, что их окружает, выбирают, чем им заняться, и начинают играть. Другие наблюдают за воспитателем и выполняют предложенные им действия. Третьи проявляют по отношению к воспитателю негативизм, отклоняют все предложения, боятся не только расстаться, но и отойти от мамы, много и громко плачут. Такое поведение может быть вызвано рядом причин: отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского учреждения, уровень навыков самообслуживания, наличие привычек (сосание соски, укачивание при укладывании); несформированность необходимых культурно-гигиенических навыков и др. Однако главной и основной причиной является отсутствие у ребенка опыта общения со взрослыми и детьми. Знакомство с новыми людьми, установление с ними контакта весьма затруднительно для таких детей.

Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду:

1. Вовлеките ребенка в совместную со сверстниками игру во дворе, на площадке, в квартире.
2. Используйте игры-инсценировки: «Как кукла Маша обращается с просьбой», «Как кукла Маша отдала свою игрушку девочке», «Как кукла Маша пришла в гости» и т.д. Действия, показанные в играх-инсценировках, закрепляются в игре ребенка, через упражнения в аналогичных действиях и поступках.
3. С развитием более устойчивой совместной игры следует обратить внимание на регулирование взаимоотношений детей. («Игрушку отбирать нельзя», Надо говорить: «Спасибо, Саша»). В результате такого подхода, дети быстрее овладевают нужной формой обращения.



Очень важная задача при подготовке ребенка к поступлению в детский сад - научить ребенка вступать в общение со взрослыми и детьми.

Поэтому родителям необходимо создать соответствующие условия для формирования необходимых навыков, предъявлять единые продуманные требования, организовать так свое поведение, чтобы оно было достойным примером для подражания.

Дети, у которых в соответствии с возрастом сформированы и навыки общения, и культурно-гигиенические навыки, быстро и безболезненно привыкают к условиям общественного дошкольного воспитания, успешно развиваются умственно и нравственно, растут крепкими и здоровыми.