

Рекомендации учителю по психологической подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ:



Работа с обучающимися:

- Проявляйте интерес по поводу того, что именно волнует учащихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, старайтесь отвечать на эти вопросы. Уделяйте должное внимание совместному с учащимися деловому обсуждению вопросов, связанных с правилами поведения во время процедуры ОГЭ или ЕГЭ.

- Познакомьте учащихся с методикой подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Обратите внимание на возможность составления карточек, выписок по наиболее сложным темам, которые могут содержать ключевые моменты теоретических положений, основных формул, определений и т.п. Это поможет учащимся не только подготовиться, но и грамотно работать с текстами.

- На этапе подготовке к ОГЭ и ЕГЭ нужно помочь школьнику выстроить его индивидуальную стратегию сдачи экзамена с учетом его уровня подготовленности и психологических особенностей.

- Полезно на этапе подготовки поработать с бланковыми материалами, чтобы преодолеть имеющийся у некоторых учеников страх работы с бланками.

- Нужно попытаться откорректировать неадекватную самооценку школьника, так как от неё часто зависит эффективность сдачи экзамена. Постарайтесь, укрепить веру в себя у детей с заниженной самооценкой, сделать

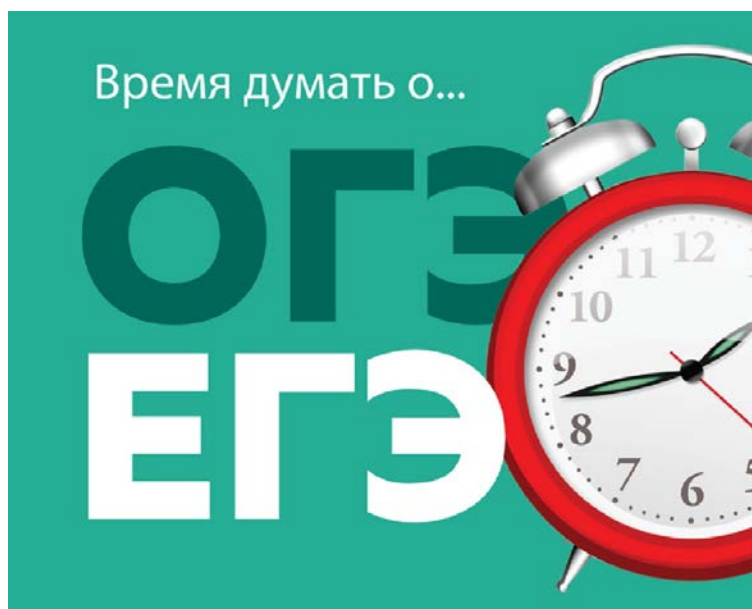
более реалистичной оценку собственных возможностей у обучающихся с завышенной самооценкой.

- Окажите обучающимся, особенно эмоционально нестабильным, психологическую поддержку перед экзаменом, помогите им снять предэкзаменационное напряжение, демонстрируйте спокойствие и уверенность.

- Не запугивайте обучающихся, что они не сдадут ОГЭ или ЕГЭ, так как у тревожных учеников это может вызвать сильный стресс и привести к парализации интеллектуальной деятельности и даже нервному срыву.

- Объясните обучающимся их права и обязанности, связанные с ситуацией сдачи ОГЭ и ЕГЭ, объясните им как можно более подробно, как им следует вести себя во время ОГЭ или ЕГЭ. Расскажите им как можно более подробно о самой процедуре экзамена, правилах поведения на экзамене, правилах работы с документацией и т.п.

- Продумайте пути взаимодействия с родителями: чтобы вы могли бы сообща сделать в процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, распределив ответственность между школой и семьей.



Работа с родителями:

- Проведите родительское собрание, посвященное разъяснительной и профилактической работе с родителями обучающихся по поводу предстоящего ОГЭ и ЕГЭ.

- Расскажите родителям о процедуре ОГЭ или ЕГЭ, требованиях, которые экзамен предъявляет к личности и предметной подготовленности учащихся, познакомьте их с возможными вариантами заданий, с технологией их выполнения.

- Расскажите родителям о самой процедуре ОГЭ или ЕГЭ, о том какие права и обязанности имеет обучающийся в процессе его сдачи.

- Постарайтесь довести до них информацию, о реальных возможностях, уровне подготовленности и индивидуальных особенностях их ребенка, которые могут оказать влияние на результаты ОГЭ или ЕГЭ.

- Если, в этом есть необходимость, посоветуйте им обратиться за помощью к репетитору или психологу.

- Посоветуйте учащимся и их родителям, какими дополнительными источниками целесообразнее пользоваться с целью успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

- Объясните родителям, как им следует вести себя на этапе подготовки к экзамену, чем они могут помочь своему ребенку. При этом важно, что убеждая родителей в значимости ОГЭ и ЕГЭ, не прибегать к запугиванию, не создавать у них панических настроений, так как они могут заразить ими детей.

