



Что такое наказание. Может ли оно быть методом воспитания ребенка?

Каждый родитель, желая своему ребенку добра, хотел бы вести его по правильному пути и, видя, что он от него отклоняется, прибегает к регулированию его поведения с помощью хорошо всем известного метода наказания.

Общепринято, что *наказание* – это определение рамок для ребенка в принятии решений.

Данный метод воспитания направлен на *предупреждение нежелательных поступков и корректировку поведения ребенка, вызывает у него чувство неудовлетворенности, дискомфорта, стыда*. Это состояние порождает *потребность изменить свое поведение*. Но наказание не должно причинять ребенку страдания – ни физические, ни моральные.

Метод наказания оказывает на ребенка сильное воздействие, поэтому нельзя его применять, пока родитель *не имеет полной уверенности в его справедливости и влиянии, оказывающем позитивное влияние на поведение воспитанника*, ведь педагогическую ошибку при этом методе исправить значительно труднее.



Наказание имеет тройное значение:

1. Оно должно исправить вред, причиненный дурным поведением: ребенок обязан убрать небрежно разбросанные вещи, починить по возможности испорченную вещь.
2. Наказание способствует тому, чтобы такие действия не повторялись. Оно имеет отпугивающий смысл.
3. Главное значение заключается в снятии вины. «Провинность» представляет собой определенное отчуждение, преграду, неуверенность во взаимоотношении с провинившимся. Грядущее наказание должно снять эту вину. Таким образом, в наказании усматривается элемент высшей справедливости, которую виноватый признает и принимает.

Наказания могут носить различный характер, но самое важное, эта мера воздействия призвана помочь ребенку осознать свою вину, усилить чувство ответственности за свои действия пред взрослыми и сверстниками.

- Наказания допустимы за различные виды нечестности, откровенного эгоизма, агрессивности по отношению к товарищам, принимающей форму издевательства.
- Наказания уместны при наличии «состава преступления», т.е. за грубость, явное неподчинение.

НЕЛЬЗЯ НАКАЗЫВАТЬ РЕБЕНКА

- Когда он болеет;
- Перед сном и сразу после сна;
- Во время еды (ребенок буквально «проглатывает» негативные сигналы, что может привести впоследствии к развитию психосоматических заболеваний);
- Во время игры или работы;
- Непосредственно после душевной или физической травмы;

- Когда ребенок искренне старается что-то сделать, но у него не получается;
- Когда проявляет естественную познавательную активность (берет в рот предметы, сломал игрушку);
- Когда родитель находится в плохом настроении.

НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ НЕЛЬЗЯ НАКАЗЫВАТЬ РЕБЕНКА ЗА:

- ✓ Возрастные и физиологические особенности (неусидчив, невнимателен, не спит, не ест и т.д.)
- ✓ Отсутствие опыта поведения (не попросился на горшок и описался, боится идти к врачу и т.д.)
- ✓ Проявление естественных чувств (обижает младшего братика или сестренку из ревности);
- ✓ Неосторожность (испачкался на прогулке, пролил сок из чашки);
- ✓ За непреднамеренный поступок.

