

# ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7- КЛАССОВ

Подготовили: Социально-  
психологическая служба  
ГБОУ Школы № 654  
имени А.Д. Фридмана

---

# **ВЫБОР ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ – ОДИН ИЗ ПЕРВЫХ ШАГОВ К БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ**

- × **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ** **ПОМОГАЕТ** выбрать направление профиля обучения в 8 классе. Мы помогаем подростку понять его способности, интересы, желания.
- × Лучше понимая себя подростку легче рассмотреть и познакомиться с миром профессий и предлагаемых возможностей. Он начинает четче и самостоятельнее оценивать, то, что более или менее отвечает его ценностям и интересам, ему становится понятнее, где найти применение его способностям и талантам. Так, в процессе профориентации психолог помогает подростку самостоятельно сделать этот важный в его жизни выбор.

# СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ПРОВОДИТ:

---

- ✘ *диагностику склонностей, интересов, личностных особенностей подростка;*
- ✘ *индивидуальные консультации обучающихся по итогам проведенной диагностики и по запросу подростков;*
- ✘ *индивидуальные консультации родителей подростка, размышляющего над выбором профиля и профессии.*

# ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ

- × **Методика «Тип мышления»** (адаптация Резапкиной Г.В.) направлена на диагностику типа мышления обучающегося;
- × **Методика «Профиль»** (“Карта интересов” А.Е. Голомштока в модификации Г.В.Резапкиной) направлена на исследование профессиональных интересов обучающихся;
- × **Опросник профессиональных склонностей** (Л. Йовайши в модификации Резапкиной Г.В.) направлен на диагностику профессиональных склонностей.
- × *Различие между интересами и склонностями: интересы выражаются формулой «хочу знать», а склонности «хочу делать». Можно интересоваться чем-либо, но не иметь желания этим заниматься (футбол, кино и т.п.). Профиль класса и профессию необходимо выбирать в соответствии со своими интересами и склонностями.*

# МЕТОДИКА «ТИП МЫШЛЕНИЯ»

- × **Тип мышления** – индивидуальный способ преобразования информации. Зная свой тип мышления, можно прогнозировать успешность в конкретных видах профессиональной деятельности.
- × Выделяют 4 базовых типа мышления, каждый из которых обладает специфическими характеристиками: предметное, образное, знаковое и символическое мышление. В данной версии опросника типы мышления уточнены в соответствии с имеющимися в отечественной психологии классификациями (предметно-действенное, абстрактно-символическое, словесно-логическое, наглядно-образное).
- × Независимо от типа мышления человек может характеризоваться определенным уровнем креативности (творческих способностей). Профиль мышления, отображающий преобладающие способы переработки информации и уровень креативности, является важнейшей индивидуальной характеристикой человека, определяющей его стиль деятельности, склонности, интересы и профессиональную направленность.

# МЕТОДИКА «ТИП МЫШЛЕНИЯ»

- × **1. Предметно-действенное мышление (П-Д)** свойственно людям дела. Они усваивают информацию через движения. Обычно они обладают хорошей координацией движений. Их руками создан весь окружающий нас предметный мир. Они водят машины, стоят у станков, собирают компьютеры. Без них невозможно реализовать самую блестящую идею. Этим мышление важно для спортсменов, танцоров, артистов.
- × **2. Абстрактно-символическим мышлением (А-С)** обладают многие ученые – физики-теоретики, математики, экономисты, программисты, аналитики. Они могут усваивать информацию с помощью математических кодов, формул и операций, которые нельзя ни потрогать, ни представить. Благодаря особенностям такого мышления на основе гипотез сделаны многие открытия во всех областях науки.
- × **3. Словесно-логическое мышление (С-Л)** отличает людей с ярко выраженным вербальным интеллектом (от лат. *verbalis* - словесный). Благодаря развитому словесно-логическому мышлению ученый, преподаватель, переводчик, писатель, филолог, журналист могут сформулировать свои мысли и донести их до людей. Это умение необходимо руководителям, политикам и общественным деятелям.
- × **4. Наглядно-образным мышлением (Н-О)** обладают люди с художественным складом ума, которые могут представить и то, что было, и то, что будет, и то, чего никогда не было и не будет – художники, поэты, писатели, режиссеры. Архитектор, конструктор, дизайнер, художник, режиссер должны обладать развитым наглядно-образным мышлением.
- × **5. Креативность (К)** – это способность мыслить творчески, находить нестандартные решения задачи. Это редкое и ничем не заменимое качество, отличающее людей, талантливых в любой сфере деятельности.
- × В чистом виде эти типы мышления встречаются редко. Для многих профессий необходимо сочетание разных типов мышления, например, для психолога. Такое мышление называют синтетическим.

# МЕТОДИКА «ПРОФИЛЬ»

Ответы обучающихся распределяются в зависимости от сферы интересов. По каждой сфере подсчитываются баллы. Пять баллов говорят о *ярко выраженном интересе* к предмету или виду деятельности. Это - необходимое, но не достаточное условие правильного выбора профессии. Другое важное условие - способности, или профессионально важные качества. Если сумма баллов ни в одной колонке не превышает трех баллов, значит, *профессиональные интересы слабо выражены*.

## **Сфера интересов:**

Физика и математика

Химия и биология

Радиотехника и электроника

Механика и конструирование

География и геология

Литература и искусство

История и политика

Педагогика и медицина

Предпринимательство и домоводство

Спорт и военное дело

# ОПРОСНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СКЛОННОСТЕЙ

---

- × Ответы обучающихся распределяются по колонкам в зависимости от профессиональных склонностей. В каждой из шести колонок представлена сумма баллов. Она отражает склонность к определенному виду деятельности:
- × 10-12 баллов – ярко выраженная профессиональная склонность;
- × 7-9 баллов – средне выраженная профессиональная склонность;
- × 4-6 баллов – слабо выраженная профессиональная склонность;
- × 0-3 баллов – профессиональная склонность не выражена.



# ОПРОСНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СКЛОННОСТЕЙ

---

**1 - Склонность к работе с людьми.** Профессии, связанные с обслуживанием (бытовым, медицинским, информационным), управлением, воспитанием и обучением. Люди, успешные в профессиях этой группы, должны уметь и любить общаться, находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения и особенности.

**2 - Склонность к исследовательской деятельности.** Профессии, связанные с научной работой. Кроме хорошей теоретической подготовки в определенных областях науки, людям, занимающимся исследовательской деятельностью, необходимы такие качества, как рациональность, независимость и оригинальность суждений, аналитический склад ума. Как правило, им больше нравится размышлять о проблеме, чем заниматься ее реализацией.

**3 - Склонность к работе на производстве.** Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; обработка и использование различных материалов; управление транспортом. Профессии этой группы предъявляют повышенные требования к здоровью человека, координации движений, вниманию.

# ОПРОСНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СКЛОННОСТЕЙ

---

**4 - Склонность к эстетическим видам деятельности.** Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий, кроме наличия специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских), отличает оригинальность мышления и независимость характера, стремление к совершенству.

**5 - Склонность к экстремальным видам деятельности.** Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельностью, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью и морально-волевым качествам.

**6 - Склонность к плано-экономическим видам деятельности.** Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом и преобразованием текстов (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.



Благодарим  
за  
внимание!