



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 654 ИМЕНИ А.Д. ФРИДМАНА»



109129 г. Москва, ул. Юных Ленинцев, д.35, корп. 2 тел. (499) 179 73 04

«__» _____ 20__ г.

sch654.mskobr.ru

ИНН/КПП 7723864492/772301001, ОГРН 1137746171936

№ _____

Принято

Педагогическим советом
ГБОУ Школа № 654
имени А.Д. Фридмана
Протокол № 1
от 30 августа 2017 года

Утверждаю

Директор ГБОУ Школа № 654
имени А.Д. Фридмана

С.Л. Видякин

Приказ № 13/1 от 31 августа 2017 года



ПЛАН РАБОТЫ
социально-психологической службы
дошкольного отделения
на 2017 – 2018 учебный год

Цель:

Обеспечение преемственности основных программ дошкольного и начального общего образования; создание условий для сохранения и укрепления психического здоровья детей; гармоничное развитие личности; своевременное выявление, предупреждение и устранение речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Создать условия по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.
2. Обеспечить речевое и социально-коммуникативное развитие дошкольников.
3. Организовать психолого-педагогическое сопровождение познавательной деятельности в рамках реализации ФГОС.
4. Способствовать систематическому повышению психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов по вопросам социально-психологической готовности детей к школе, эмоционально-личностному развитию дошкольников и формированию речевой и познавательной активности у детей.

1. Педагоги-психологи

№№	Направления деятельности	Виды деятельности	Участники	Сроки	Ответственные
1	ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ				
1.1	Психолого-педагогическая помощь для успешной адаптации детей	1.1.1 Беседы с родителями по сопровождению ребенка в адаптационный период	родители	август-сентябрь	<i>Педагоги-психологи:</i> Смирнова Н.А. Коннов А.М. Дмитриева А.Б.
		1.1.2 Оказание помощи в период адаптации Роньжина А.С. «Занятие психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации»	дети дети ГКП	сентябрь	<i>Педагог-психолог:</i> Коннов А.М.
		1.1.3 Организация и проведение игровых занятий: «Занятия психолога с детьми 2-4лет в период адаптации к дошкольному учреждению»	дети ГКП	сентябрь	<i>Педагог-психолог:</i> Коннов А.М
		1.1.4 Организация и проведение коммуникативных игр и упражнений, беседы: «Кто Я», «Моя семья», «Мои бабушка и дедушка (мама и папа)», «Мой детский сад», «Моя группа (мои друзья),	дети 5-6 лет	сентябрь	<i>Педагоги-психологи:</i> Смирнова Н.А. Коннов А.М Дмитриева А.Б.

1.2	Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях	«Моя любимая игрушка», «Мой район, город, страна.			
		1.2.1. Беседы: «Профилактика психоэмоционального напряжения»;	воспитатели родители	в течение года	<i>Педагоги-психологи:</i> Смирнова Н.А. Коннов А.М. Дмитриева А.Б.
		«Психофизическое развитие дошкольников»	воспитатели	в течение года	<i>Педагог-психолог:</i> Коннов А.М.
		«Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду»;	воспитатели		
		«Ребенок и компьютер»;	родители воспитатели	в течение года	<i>Педагог-психолог:</i> Смирнова Н.А.
		«Как вести себя с ребенком, имеющим патологические привычки»»	воспитатели		
		1.2.2. Релаксационные упражнения на снятие психоэмоционального напряжения Психогимнастические упражнения для педагогов.	воспитатели	в течение учебного года	<i>Педагоги-психологи:</i> Смирнова Н.А. Коннов А.М. Дмитриева А.Б.
1.3	Разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным	1.3.1 По результатам диагностического обследования	педагоги родители	в течение учебного года	<i>Педагоги-психологи:</i> Смирнова Н.А. Коннов А.М. Дмитриева А.Б.
		1.3.2 Составление представлений на детей для профилактики и коррекции	педагоги родители	в течение учебного	<i>Педагоги-психологи:</i>

	представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания и развития.	особенностей в развитии ребенка и семейных отношений 1.3.3. Разработка методических материалов к семинарам «Готовность дошкольника к обучению в школе».	педагоги родители	года декабрь	Смирнова Н.А. Коннов А.М. Дмитриева А.Б. <i>Педагог-психолог:</i> Смирнова Н.А.
2	ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ				
2.1	Диагностическое обследование воспитанников	2.1.1. Диагностика определения психологической готовности к школе: (Экспресс-диагностика Н.Н.Павловой, Л.Г.Руденко, Беседа об отношении к школе и учению (Н.А.Нежнова), Тест тревожности Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен) («Мотивационная готовность» А.Л.Венгера, «10 слов» А.Р. Лурия, «Исключение четвертого», «Последовательность событий», «Дорисовывание фигур», Тест Керна-Йирасека, Корректирующая проба/Шифровка. 2.1.2. Диагностика познавательного развития детей старшего дошкольного возраста Диагностика личностной сферы детей старшего дошкольного возраста (Экспресс-диагностика Н.Н.Павловой. Л.Г.Руденко, Тест тревожности Р.Тэммл,	дети подготовительных групп дети старшей группы	сентябрь-ноябрь март-апрель декабрь	<i>Педагог-психологи:</i> Смирнова Н.А. Коннов А.М. Дмитриева А.Б. <i>Педагог-психологи:</i> Смирнова Н.А. Коннов А.М. Дмитриева А.Б. <i>Педагог-психолог:</i> Смирнова Н.А. Коннов А.М. Дмитриева А.Б.

		<p>М.Дорки, В.Амен, «Страхи в домиках», «День рождения», «Кактус» (М.А.Панфилова)</p> <p>2.1.4 Диагностика познавательного развития после проведенной развивающей работы с детьми, показавшими низкий уровень развития психических процессов (по итогам диагностики) (Диагностика интеллектуального развития (Методика С.Д.Забрамная) и др. источники.</p> <p>2.1.5 Диагностика психического и интеллектуального развития детей по запросу участников воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>2.1.6. Наблюдения за эмоциональными проявлениями в различных ситуациях</p> <p>2.1.7. Наблюдения за коммуникативной деятельностью в игре</p> <p>2.1.8. Диагностика и выявление детей с ОВЗ</p>		<p>март</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p><i>Педагоги-психологи:</i> Смирнова Н.А. Коннов А.М.</p> <p><i>Педагоги-психологи:</i> Смирнова Н.А. Коннов А.М. Дмитриева А.Б.</p> <p><i>Педагоги-психологи:</i> Смирнова Н.А. Коннов А.М. Дмитриева А.Б.</p>
2.2	Диагностическое обследование родителей воспитанников	2.2.1 «Анкета для родителей» разработка методиста НМЦ Бобрышовой Е.И. для дополнительных данных к картам развития детей	родители	сентябрь	<i>Педагоги-психологи:</i> Смирнова Н.А. Коннов А.М.

3.3	сферы Формирование потребностей у воспитанников в новом знании, возможности и реализации в деятельности и общении	3.3.1. Психологическое сопровождение «будущих первоклассников» - групповые развивающие занятия по подготовке детей к школе (О.А. Холодова «За три месяца до школы») Н.Ю.Куражева, И.А.Козлова Цветик - семицветик «Приключения будущих первоклассников. Психологические занятия с детьми 6-7 лет» Т.В.Ананьева «Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению»	дети подготовительной группы	октябрь-апрель	<i>Педагоги-психологи:</i> Смирнова Н.А. Коннов А.М
3.4	Сохранение и укрепление психофизического здоровья детей	Упражнения по развитию координации движений, крупной и мелкой моторики, дыхательная гимнастика, нейропсихологические упражнения (Алябьева Е.А. «Психогимнастика в детском саду», А.Л.Сиротюк «Упражнения для психомоторного развития дошкольников», дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, нейропсихологические упражнения (пос. Глозман Ж.Б., подборка из интернет-ресурсов)	дети группы риска 5-7 лет	октябрь-апрель	<i>Педагоги-психологи:</i> Смирнова Н.А. Коннов А.М
4	КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ				
4.1	Консультирование педагогов	4.1.1 Консультации: ❖ «Адаптация к д/с»		сентябрь	<i>Педагог-психолог:</i>

4.2	Консультирование родителей	❖ «Компоненты психологической готовности ребенка к школе»	педагоги ДО	октябрь	Коннов А.М.
			педагоги подготовительных групп	октябрь	<i>Педагоги-психологи:</i> Смирнова Н.А. Коннов А.М.
		❖ «Наши достижения и проблемы (результаты обследования детей)»	педагоги подготовительных групп	ноябрь	<i>Педагоги-психологи:</i> Смирнова Н.А. Коннов А.М. Дмитриева А.Б.
		❖ «Влияние игровой деятельности на познавательную и поведенческую сферу детей»	педагоги ДО	февраль	<i>Педагог-психолог:</i> Смирнова Н.А. <i>Педагоги-психологи:</i> Смирнова Н.А. Коннов А.М. Дмитриева А.Б.
		❖ «Особенности работы с детьми с ОВЗ»	педагоги всех групп	в течение года	Смирнова Н.А. Коннов А.М. Дмитриева А.Б.
		❖ Готовность дошкольника к обучению в школе. Понятие «школьная зрелость»	педагоги ДО	апрель	
		4.1.3. Оформление консультаций-памяток: ❖ «Эмоциональные нарушения у детей» ❖ «Кризисы у дошкольников»	педагоги старших групп	в течение учебного года	<i>Педагоги-психологи:</i> Смирнова Н.А.

	<p>❖ «Детская ложь»</p> <p>4.2.1 Консультации: ❖ «Как привить ребенку дисциплину»</p> <p>❖ «Профилактика психоэмоционального напряжения у детей»</p> <p>4.2.2 Участие в родительских собраниях: * «Особенности психологического развития детей разного возраста»</p> <p>* «Психологическая готовность детей к школе»</p> <p>* «Наши достижения и проблемы»</p>	<p>педагоги</p> <p>родители старших групп</p> <p>родители подготовительных</p>	<p>декабрь</p> <p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>апрель</p>	<p>Коннов А.М</p> <p><i>Педагоги-психологи:</i> Смирнова Н.А. Коннов А.М Дмитриева А.Б.</p> <p><i>Педагоги-психологи:</i> Смирнова Н.А. Коннов А.М.</p> <p><i>Педагоги-психологи:</i> Смирнова Н.А. Коннов А.М</p> <p><i>Педагоги-психологи:</i> Смирнова Н.А. Коннов А.М</p> <p><i>Педагоги-</i></p>
--	--	--	---	---

	<p>(результаты обследования детей)»</p> <p>4.2.3. Консультирование родителей по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы детей</p> <p>4.2.4. Консультирование родителей по различным проблемам психологического содержания (по запросу)</p> <p>4.2.3. Стендовое консультирование:</p> <p>«Психолог в детском саду»</p> <p>«Шесть рецептов избавления от гнева»</p> <p>«Памятка родителям от ребенка»</p> <p>«Детские капризы» и др. (по запросам родителей)</p>	<p>групп</p> <p>во всех группах</p> <p>во всех группах</p>	<p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p>	<p><i>психологи:</i> Смирнова Н.А. Коннов А.М. Дмитриева А.Б</p> <p><i>Педагогический психологи:</i> Смирнова Н.А. Коннов А.М.</p> <p><i>Педагогический психологи:</i> Смирнова Н.А. Коннов А.М.</p> <p><i>Педагогический психологи:</i> Смирнова Н.А. Коннов А.М.</p>
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ			
	<p>1. Участие в координационных совещаниях</p> <p>2. Подготовка, участие в педсоветах</p> <p>3. Участие в планерках</p> <p>4. Взаимодействие со специалистами дошкольного подразделения: досуги, смотры-конкурсы, Дни открытых</p>	<p>сотрудники СПС педагоги ДСП</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p><i>Педагогический психологи:</i> Смирнова Н.А. Коннов А.М. Дмитриева А.Б</p>

	<p>дверей и пр.</p> <ol style="list-style-type: none">5. Взаимодействие со специалистами ГБОУ «Школа № 654 имени А.Д.Фридмана»6. Участие в составлении планов воспитательно-образовательных мероприятий7. Планирование деятельности, ведение отчётной документации8. Подготовка к занятиям9. Подготовка документации для ЦПМПК10. Составление индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.11. Изготовление пособий, материалов12. Подготовка к выступлениям на родительских собраниях13. Подготовка материалов на информационные стенды14. Разработка рекомендаций, памяток и буклетов15. Написание аналитического отчета16. Изучение психологической литературы			
--	--	--	--	--

2. Учителя – логопеды

№№	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1	ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ		
	<p>1.1 Обследование детей старших и подготовительных групп</p> <p>1.2 Обследование детей младшего и среднего возраста;</p> <p>1.3 Обследование и выявление детей, нуждающихся в прохождении ЦПМПК</p>	<p>1 – 15 сентября, 15 – 31 мая</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p><i>Учителя-логопеды:</i> Поддубная С.А. Хлебникова Т.С. Ширикова О.А. Мосина Т.С. Осипова Е.А. Сошина О.А.</p> <p><i>Учителя-логопеды:</i> Поддубная С.А. Хлебникова Т.С. Ширикова О.А. Мосина Т.С. Осипова Е.А. Сошина О.А.</p>
2	КОРРЕКЦИОННАЯ		
	<p>2.1 Дифференциация детей на подгруппы с учетом возраста и структуры нарушения</p> <p>2.2 Проведение индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий</p> <p>2.3 Коррекционная работа с детьми с ОВЗ</p>	<p>до 20 сентября</p> <p>в течение учебного года</p>	<p><i>Учителя-логопеды:</i> Поддубная С.А. Хлебникова Т.С. Ширикова О.А. Мосина Т.С. Осипова Е.А. Сошина О.А.</p>

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГАМИ

3.1 Ознакомление воспитателей с результатами диагностики, списком детей, зачисленных на логопедические занятия, содержанием коррекционного обучения детей с речевыми нарушениями

сентябрь

Учителя-логопеды:
Поддубная С.А.
Хлебникова Т.С.
Ширикова О.А.
Мосина Т.С.
Осипова Е.А.
Сошина О.А.

3.2 Проведение консультаций:

❖ «Выявление, предупреждение и профилактика недостатков речевого развития у дошкольников»

сентябрь

Учителя-логопеды:
Поддубная С.А.
Хлебникова Т.С.
Ширикова О.А.
Мосина Т.С.
Осипова Е.А.
Сошина О.А.

❖ «Игры, направленные на формирование и развитие фонематического восприятия у детей»

октябрь

Учитель-логопед:
Хлебникова Т.С.

❖ «Игры, направленные на развитие звукобуквенного анализа и синтеза у старших дошкольников»

ноябрь

Учитель-логопед:
Ширикова О.А.

❖ «Способы формирования связной речи и коммуникативных навыков дошкольников в рамках экологического воспитания»

декабрь

Учителя-логопеды:
Поддубная С.А.
Мосина Т.С.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ «Использование компьютерных технологий в коррекционно-логопедической работе» ❖ «Системное развитие детской речи в норме» (по материалам А.Н. Гвоздева) ❖ «Развитие оптико-пространственных представлений дошкольников, как средство формирования готовности к школьному обучению» ❖ «Использование здоровьесберегающих технологий в продуктивной деятельности дошкольников» ❖ «Развитие слухового внимания у дошкольников, как профилактика трудностей овладения чтением и письмом» ❖ Итоги коррекционной работы с детьми 	<p>январь</p> <p>март</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p><i>Учителя-логопеды:</i> Хлебникова Т.С. Ширикова О.А.</p> <p><i>Учителя-логопеды:</i> Поддубная С.А. Мосина Т.С.</p> <p><i>Учитель-логопед:</i> Сошина О.А.</p> <p><i>Учитель-логопед:</i> Сошина О.А.</p> <p><i>Учителя-логопеды:</i> Поддубная С.А. Мосина Т.С.</p> <p><i>Учителя-логопеды:</i> Поддубная С.А. Хлебникова Т.С. Ширикова О.А. Мосина Т.С. Осипова Е.А.</p>
--	--	---	--

	<p>❖ Занятия с детьми в летний период</p> <p>3.3 Посещение логопедом занятий воспитателей, досугов и утренников с целью отслеживания динамики развития речи детей</p> <p>3.4 Предоставление необходимой специальной литературы педагогам и воспитателям</p> <p>3.5 Составление рекомендаций для индивидуальной работы воспитателя с ребёнком с учётом особенностей его речевого развития</p>	<p>май</p> <p>май</p> <p>в течение года</p> <p>в течение учебного года</p>	<p>Сошина О.А.</p> <p><i>Учителя-логопеды:</i> Поддубная С.А. Хлебникова Т.С. Ширикова О.А. Мосина Т.С. Осипова Е.А. Сошина О.А.</p> <p><i>Учителя-логопеды:</i> Поддубная С.А. Хлебникова Т.С. Ширикова О.А. Мосина Т.С. Осипова Е.А. Сошина О.А.</p> <p><i>Учителя-логопеды:</i> Поддубная С.А. Хлебникова Т.С. Ширикова О.А. Мосина Т.С. Осипова Е.А. Сошина О.А.</p> <p><i>Учителя-логопеды:</i> Поддубная С.А. Хлебникова Т.С. Ширикова О.А. Мосина Т.С. Осипова Е.А.</p>
--	--	--	--

	<p>❖ «Игры для формирования словесно-логического мышления детей»</p>	октябрь	Учителя-логопеды: Мосина Т.С.
	<p>❖ «Игры с буквами в домашних условиях»</p>	ноябрь	Учитель-логопед: Поддубная С.А. Сошина О.А.
	<p>❖ «На пороге школы»</p>	февраль	Учителя-логопеды: Поддубная С.А. Мосина Т.С.
	<p>❖ «Речевые упражнения для автоматизации шипящих и сонорных звуков»</p>	март	Учитель-логопед: Ширикова О.А.
	<p>❖ «Игры с прищепками»</p>	апрель	Учитель-логопед: Хлебникова Т.С.
	<p>❖ «Рекомендации на летний период»</p>	май	Учителя-логопеды: Поддубная С.А. Хлебникова Т.С. Ширикова О.А.

	4.6 Обновление информации на стендах для родителей	в течение учебного года	<p>Мосина Т.С. Осипова Е.А. Сошина О.А.</p> <p><i>Учителя-логопеды:</i> Поддубная С.А. Хлебникова Т.С. Ширикова О.А. Мосина Т.С. Осипова Е.А. Сошина О.А.</p>
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ		
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Подготовка кабинета к новому учебному году ❖ Систематизация материала и оформление картотеки ❖ Изготовление пособий для логопедических занятий ❖ Ведение отчетной документации (оформление документов) ❖ Составление индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ и детей – инвалидов. 	август, сентябрь в течение учебного года	<p><i>Учителя-логопеды:</i> Поддубная С.А. Хлебникова Т.С. Ширикова О.А. Мосина Т.С. Осипова Е.А. Сошина О.А.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Заполнение индивидуальных речевых карт и протоколов ❖ Посещение мероприятий ЦО ❖ Координационные совещания сотрудников СПС ❖ Подведение итогов работы за учебный год. Подготовка статистического и аналитического отчёта 	в течение учебного года май	<p><i>Учителя-логопеды:</i> Поддубная С.А. Хлебникова Т.С. Ширикова О.А. Мосина Т.С. Осипова Е.А. Сошина О.А.</p>