

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 654 ИМЕНИ А.Д. ФРИДМАНА»**

Принята на заседании педагогического
совета (протокол № 7 от 19.06.2018)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБОУ Школа № 654 имени
А.Д.Фридмана 19.06.2018 № 1180/1

Дополнительная общеразвивающая программа ознакомительного уровня
(формирующая современные умения и навыки для учебы, жизни и труда)

Юные инспекторы движения ЮИД

Направленность программы: техническая
Вид деятельности: юные инспектора дорожного движения
Возраст обучающихся: 9-14 лет
Общее количество часов: 34 часа в год
Срок реализации: 3 (три) года

Составитель программы:
Педагог дополнительного образования
Лазарев Сергей Сергеевич

Москва
2018 год

Пояснительная записка

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в чрезвычайных ситуациях, ориентированных программой ОБЖ.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Программа рассчитана на три (три) года, ежегодно 9 (девять) месяцев обучения в период с сентября по май.

Общая продолжительность обучения составляет 34 часа в год за период с сентября по май.

Занятия проводятся 1 (один) раз в неделю по одному часу

Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Возраст обучающихся: от 9 лет до 14 лет.

Количество обучающихся в группе: не более 15 (пятнадцати) человек, в соответствии с нормами СанПин 2.4.4.1251-03

Формы занятий: групповая форма.

Формы проведения занятий групповые. Практикуется создание соревновательного фона, стимулирующего повышенную работоспособность и возможность активизации индивидуального участия, через практические занятия, соревнования и игры.

Ожидаемый результат при реализации программы:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Образовательный результат при реализации программы:

Обучающиеся должны знать:

- правила дорожной безопасности;
- группы дорожных знаков, необходимую разметку проезжей части дорог для пешеходов, пассажиров и водителей-велосипедов;
- значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- техническое устройство велосипеда;
- способы оказания первой медицинской помощи.

Уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по экзаменационным билетам на знание ПДД, предложенным методическим пособием «Путешествие на зеленый свет»;
- читать информацию по дорожным знакам и разметке проезжей части; оценивать дорожную ситуацию;
- управлять велосипедом;
- пользоваться общественным транспортом;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

Иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Контроль освоения программы осуществляется постоянно, посредством решения детьми задач, викторин, кроссвордов из пособия «Путешествие на зеленый свет» как индивидуально, так и в форме конкурсов между командами. Кроме этого, в каждом номере Пособия печатается по одному экзаменационному билету, состоящему из 20-ти вопросов. Ответив на все 12 билетов, каждый участник получает Сертификат «Юного инспектора движения», подтверждающего освоение им курса.

Учебно-тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование темы, ее содержание	Количество часов
Сентябрь-декабрь		
1	Введение. <i>Цели, задачи Программы. Актуальность. Статистика ДТП с участием детей. Организационные вопросы: структура объединения, положение, обязанности. Инструктаж по технике безопасности.</i>	1
2	Безопасная дорога в школу. <i>Пропаганда дорожной безопасности. История и современность. Как сделать дорогу в школу безопасной.</i>	2
3	Дорожные знаки. <i>Изучаем дорожную азбуку. Дорожная безопасность сквозь историю. История дорожных знаков. Знаки предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Физика на дорогах — дорожные знаки и тормозной путь. Разрисованная дорога. Что означает дорожная разметка.</i>	2
4	Наш друг светофор. <i>Как появился светофор? Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика и светофора.</i>	2
5	Я- пассажир. Правила безопасности в транспорте. <i>Кресла и ремни безопасности — история и современность. Правила безопасности в транспорте. Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле. Физика на дорогах — как не упасть на повороте. Безопасное место.</i>	4
6	Будь ярким на дороге. <i>Одежда, которая обеспечивает безопасность. Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах. Правила ношения светоотражающих элементов. Дорожные ловушки. Физика на дорогах — принцип действия светоотражающих элементов. Луч света в темном царстве — отражение и</i>	2

	<i>распространение светового сигнала.</i>	
7	Зимние правила. <i>Зимняя дорога. Какие опасности подстерегают пешеходов на заснеженной или обледенелой дороге. Чтобы зимняя одежда не стала причиной несчастья на дороге. Физика на дорогах — лед. Правила поведения на льду. Правила поведения на тротуаре, на остановке, в общественном транспорте.</i>	3
Январь-май		
8	Дорожный постовой. <i>Как появилась дорожная грамота. История дорог. Кто охраняет порядок на дорогах. История ГАИ-ГИБДД. Инспектор на пьедестале.</i>	3
9	Многоликая дорога. <i>Чтобы зимняя одежда не стала причиной несчастья на дороге. Правила поведения на льду. Тормозной путь. Информационная страничка ко Дню защитника Отечества: военная автоинспекция. «Дорога-это жизнь». История дорог, древние и современные дороги. Элементы дороги.</i>	4
10	Дорожный этикет <i>Правила поведения на остановке и в общественном транспорте. Как правильно переходить дорогу? Маленькие секреты пешеходам. Важные превращения: понятия водитель, пешеход, пассажир. Школа волшебства: волшебные слова пешехода. Левые и правые стороны движения</i>	4
11	Транспорт. <i>Из истории транспорта. Виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный. Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД. Физика на дорогах – скорость. Дорожные знаки – тезки. Городской транспорт. Правила поведения на остановке.</i>	4
12	Правила поведения для пешеходов. <i>Правила поведения пешехода. Физика на дорогах – трение. Переход проезжей части по «зебре» без светофора. Дорога, её элементы, пешеходные переходы, мосты. Стань заметнее на дороге (светоотражатели).</i>	3

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ;
- плакаты «Дорожные знаки», «Безопасная дорога в школу», выпуск ООО «Издательство «Кедр»;
- наборы плакатов «Дорожная азбука», «Азбука юного пешехода», «Дорога на зеленый свет», выпуск ООО «Издательство «Кедр»;
- настольные игры по тематике дорожного движения;

- дорожные знаки;
- рисунки и модели транспортных средств;
- макеты и фрагменты улиц и перекрестков.

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки занятий, беседы для учащихся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий);
- контрольные тесты-билеты;
- фото и видеоматериалы.

Список литературы:

1. «Путешествие на зеленый свет». Серия из 12 книг. Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста — ООО «Издательство «Кедр»; подписной индекс 24263.
2. «Дорожные уроки». Познавательно-игровое пособие для детей дошкольного и младшего школьного возраста по безопасному поведению на дороге — ООО «Издательство «Кедр»;
3. «Дорожная азбука». Набор наклеек для детей младшего школьного возраста – ООО «Издательство «Кедр».
4. Газета «Добрая дорога детства»- Издательство ООО «Стоп-газета- безопасность на дорогах».