

**Государственное бюджетное образовательное
учреждение города Москвы
средняя общеобразовательная школа № 654
имени А.Д. Фридмана**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора**

за 2013-2014 учебный год

Содержание	страницы
Общие сведения	2
Важнейшие достижения 2012/2013 учебного года	3
Итоги работы начальной школы в 2012 -2013 учебном году	3 - 7
Итоги работы основной и средней школы в 2012 -2013 учебном году	7 - 15
Воспитание и социализация в 2012/2013 учебном году	15 - 25
Заключение. Перспективы развития школы	25
Приложение 1	26-29
Приложение 2	30-31
Приложение 3	32-34

Публичный доклад директора ГБОУ СОШ № 654 имени А.Д.Фридмана

2013-2014 учебный год

Общие сведения

Полное наименование Учреждения: Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 654 имени А.Д. Фридмана.

Сокращенное наименование Учреждения: ГБОУ СОШ № 654 имени А.Д. Фридмана.

Организационно-правовая форма: государственное учреждение.

В 2013-2014 учебном году наше учебное заведение, действующее с 1939 года, претерпело реорганизацию. К школе присоединены дошкольные образовательные учреждения и ГБОУ СОШ № 475.

ГБОУ СОШ № 654 имени А.Д. Фридмана имеет право на осуществление образовательной деятельности согласно действующей с 14 мая 2014 г. лицензии (регистрационный № 035146). Имеется свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 000451 от 08.05.2014 г.

ГБОУ СОШ № 654 имени А.Д. Фридмана в соответствии с установленным государственным статусом реализует образовательные программы: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего; дополнительного образования по 8 направлениям: социально-педагогической, научно-технической, туристско-краеведческой, художественно-эстетической, культурологической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, военно-патриотической.

ГБОУ СОШ № 654 имени А.Д. Фридмана располагается в городе Москве в районе Текстильщики в девяти зданиях по адресам:

109263, г.Москва, ул. Артюхиной, д. 17 – Учебный корпус № 1.

109129, г. Москва, ул. Юных Ленинцев, д. 35 , корп. 2 – Учебный корпус № 2 (по данному адресу размещается Исполнительный орган – Директор).

109263, г. Москва, 7-ая ул. Текстильщиков, д. 9а, стр.1 – Учебный корпус № 3.

109390, г. Москва, ул. Люблинская, д.45 – Учебный корпус № 4

109390, г. Москва, ул. Малышева, д.18 к. 2 – Дошкольное структурное подразделение «Сказка».

109263, г. Москва, ул. Артюхиной, д. 25, к.4 – Дошкольное структурное подразделение «Колокольчик».

109263, г. Москва, ул. Чистова, д. 10 А – Дошкольное структурное подразделение «Ручеёк».

109263, г. Москва, 7-ая ул. Текстильщиков, д. 4 а – Дошкольное структурное подразделение «Семицветик».

109263, г. Москва, ул. Чистова, д.23, корпус 2 – Дошкольное структурное подразделение «Светлячок»

Почтовый адрес и место хранения документов: 109129, г. Москва, ул. Юных Ленинцев, д.35, корп.2.

Официальный сайт ГБОУ СОШ № 654 имени А.Д. Фридмана: sch654.mskobr.ru, информационный сайт: ok654.ru.

E-mail: co654@list.ru. Контактный телефон: (499) 179-7304.

В 2013-2014 учебном году учебные корпуса № 3, № 4 функционировали как отдельные структурные подразделения с сформированными 1-11 классами с сохранением своего контингента (основной контингент учащихся составили дети из закрепленного за школой микрорайона Текстильщики).

В структуру управления ГБОУ СОШ № 654 имени А.Д. Фридмана входит Управляющий совет, который является коллегиальным органом управления учреждением, реализующим принцип государственно-общественного управления образованием. Протоколы заседаний Управляющего совета общедоступны и располагаются на странице сайта sch654.mskobr.ru/sostav_soveta.

Важнейшие достижения 2013-2014 учебного года

1. Диплом **II степени ЛАУРЕАТА ГРАНТА МЭРА МОСКВЫ** в сфере образования за достижение высоких результатов в образовательной деятельности по итогам 2013-2014 учебного года (август 2014 г.).
2. Включение в перечень 500 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников, «**Лучшие школы России-2014**» (**ТОП-500**).
3. Диплом Лауреата премии молодежного совета при префекте Юго-Восточного административного округа города Москвы в номинации "Лидер ученического самоуправления" (декабрь 2013 г.).

Организация городских семинаров и конференций на базе ГБОУ СОШ №654 им. А.Д. Фридмана

дата	тема	ответственные
09.04.2014	Городской семинар для учителей химии г. Москвы по теме «Актуальные вопросы государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций города Москвы»	Алёшина А.А.
14.05.2014	Городская конференция «Защита детей от жестокого обращения в образовательном пространстве и семье»	Мельникова Е.В.

ИТОГИ РАБОТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В 2013 -2014 УЧЕБНОМ ГОДУ

В нашей школе более 20 лет практикуется предметное обучение в начальной школе. Отличие от традиционной системы в том, что с 1 класса уроки ведут разные учителя, что позволяет:

- максимально использовать профессиональные склонности и интересы учителя, а следовательно, поддерживать на высоком уровне мотивацию педагогов к постоянному профессиональному росту;
- достигать высокого уровня преподавания и качественного усвоения;
- осуществлять лично-ориентированный подход к обучению;
- с первого класса осваивать способы учебного делового сотрудничества как внутри детского коллектива, так и с разными педагогами;
- максимально обойти психологические проблемы при переходе в среднюю школу, т.к. к кабинетной системе и предметному преподаванию дети уже адаптированы;
- обеспечить преемственность в формировании и интерпретации основных понятий, единство требований к их усвоению;
- обеспечить общие подходы к формированию у учащихся универсальных учебных действий, преемственность в их развитии;
- создать в образовательном учреждении творческую образовательную среду, поддерживаемую далее на всех ступенях обучения, в которой с самого начала формируется активная, самостоятельная личность с высокой самооценкой.

В 2013-2014 учебном году все начальные классы учебного корпуса № 1 (ул. Артюхиной, д. 17) были охвачены предметным обучением, которое велось по ФГОС НОО. Начальные классы учебного корпуса № 3 (структурного подразделения, до 28.02.2013 – школы № 458) и учебного корпуса № 4 (структурного подразделения, до 30.01.2014 – школы № 475) занимаются по традиционной системе: большинство предметов ведет один учитель, он же является и классным руководителем. Анализ работы начальной школы показал большую эффективность предметного обучения в 1-4 классах, что особенно хорошо видно при проведении независимого мониторинга качества образования.

1. Успеваемость и качество знаний учащихся начальной школы

	кол-во обучающихся	на «5»	на 4-5	с 1 «4»	с 1 «3»	% кач.
1	157	Безотметочное обучение				
2	137	22	75	11	13	79%
3	144	8	74	20	19	71%
4	146	15	88	4	7	73%
итог	584	45	237	35	39	74%

2. Независимая оценка качества знаний и образовательных достижений

В целях совершенствования мониторинга качества образования учащихся ГБОУ СОШ № 654 имени А.Д.Фрийдмана ежегодно, активно и системно принимает участие в независимой оценке качества образования обучающихся образовательных учреждений. Результаты независимой экспертизы, проводимой МЦКО (Московского центра качества образования), показывают стабильные результаты успеваемости и качества по разным предметам на уровне учреждения и по некоторым показателям выше городских. Все результаты включены в МРКО и находятся в открытом доступе.

2.1. Внешний мониторинг МЦКО (в присутствии наблюдателя)

Класс	Предмет	Учитель	класс	город
4В	чтение	Карташова Е.С.	78%	65%
4Б	математика	Скачкова М.В.	79%	67%
4Е	русский язык	Тимофеева Т.А.	52%	75%

Как мы видим, классы, четвертый год обучающиеся по ФГОС ООО, где введено предметное преподавание (4 Б, 4В), показали результаты выше, чем в среднем по Москве; класс, обучающийся по традиционной системе (4 Е), показал результаты ниже.

2.2. Итоговый мониторинг СТАТГРАД

Математика	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Учитель
	4А	11	6	2	-	89	
	4Г	13	9	2		91	Сикач И.Б.
	4А	13	7	0	-	100	Некрасова ЕЕ
	4Б	18	1	0	-	100	
	4Д	13	7	2	-	90	Ермакова О.А.
Окружающий мир	4Б	16	0	0	-	100	Новоселова С.Н.
	4В	16	1		-	100	
	4Д	10	10	2		90	Ермакова О.А.
	4Г	13	7	1	-	95	Карташова Е.С.

3. Участие учащихся начальной школы в олимпиадах и конкурсах

Ежегодно учащиеся начальной школы принимают участие в олимпиадах и конкурсах, большая часть которых по понятным причинам имеет дистанционную форму. Основными целями и задачами школьных олимпиад являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к изучению предмета, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний (Приложение 1).

4. Методическая работа учителей кафедры начальных классов

4.1. Курсы повышения квалификации

Педагоги начальной школы	Тема	Количество часов
Никитина Ю.В.	«Формирование готовности младших школьников к проектной деятельности».	72 ч
Некрасова Е.Е, Новосёлова С.Н, Карташова Е.С, Киктенко О.А.	Модуль 1-2-3. «Реализация технологии деятельностного обучения в образовательном процессе начальной школы по требованиям ФГОС НОО».	216 ч
Ходина Г.Л.	«Формирование информационной культуры младших школьников, осваивающих федеральные государственные образовательные стандарты».	72 ч

4.2. Повышение квалификации педагогов через участие в круглых столах, конференциях и семинарах

Название мероприятия	ФИО педагогов
Подготовка к комплексной диагностике МЦКО учащихся 1-3 классов (ФГОС)	учителя 1-3 классов
Съезд учителей г. Москвы	Нефёдова О.А.
Городской коуч-сет для педагогов и обучающихся «Организация современного мастер-класса учителей технологии столицы»	Егорова Т.В.
Городской семинар «Интерактивная доска и интерактивные технологии в школе»	Ледкова Т.С. , Фалеева Н.И.
Семинар «Реализация требований ФГОС НОО и ФГОС ООО в УМК издательства «Просвещение» по музыке. УМК под редакцией Сергеевой Г.П.»	Морозова Е.А.
Городская научно-практическая конференция «Учебное исследование в проектной деятельности учащихся во внеурочное время и на уроках в начальной и средней школе в соответствии с ФГОС»	учителя 1-3 классов
Первая международная Открытая Конференция «Коучинг в образовании»	Ходина Г.Л.
Вторая Общественная конференция учителей, преподающих модуль «Основы Православной Культуры»	Чеусова З.Д., Гришина Е.Р.

4.3. Трансляция педагогического опыта

Открытые уроки

Тема урока	класс	ФИО учителя
Обучение грамоте "Буква Ц"	1 класс	Ермакова О.А.
Строчная буква "А"	1 класс	Нияскина Е.П.
Состав числа 9: Повторение	1 класс	Репина Н.Н.
Все профессии нужны	1 класс	Новоселова С.Н.
Сложение и вычитание чисел в пределах 100	2 класс	Панина Е.М.
Басни И.А. Крылова	2 класс	Илиеш Н.В.
Деление с остатком	3 класс	Сикач И.Б.
Непроизносимые согласные	3 класс	Волкова О.Г.
Безударные личные окончания глаголов	4 класс	Ермакова О.А.

Выступления

мероприятие	уровень	тема выступления	ФИО учителя
"Наша новая начальная школа"	Городской семинар	«Формирование коммуникативных компетенций через изменение характера коммуникаций на уроках литературного чтения».	Нияскина Е.П.

Публикации

Печатные работы

П.п.	издание	Тема публикации	автор
1.	Вестник московского образования №13, 2013 г.	«Развитие креативных способностей учащихся начальной школы средствами приобщения к проектной деятельности»	Чеусова З.Д
2.	Международный журнал «Мир нравственности», 2013 г.	«Основы религиозных культур и светской этики» — курс, способствующий объединению людей».	Чеусова З.Д

Электронные издания

«Первое сентября», «Учительский журнал on-line», журнал «Математика», Учебный портал по использованию ЭОР в образовательной деятельности, «Педагогическая газета», «Социальная сеть работников образования», pedsovet.org , ya-uchitel.ru , «Завуч.Инфо» www.prodlenka.org	
Кутепова Н.В.	Практические работы, презентации и тесты по информатике для учащихся 4 классов

Сикач И.Б.	<p>1. Дидактическая карточка «Доли и дроби» для 3-4 класса</p> <p>2. Самостоятельная работа "Умножение и деление на круглые числа" для 3-4 классов</p> <p>3. Конспект урока "Деление с остатком"</p> <p>4. Тест «Нумерация многозначных чисел» 3 - 4 класс</p>
Чурляева И.В.	<p>Презентация к уроку по развитию речи для 2 класса. Изложение «Лось».</p> <p>Контрольный итоговый диктант с грамматическим заданием для 2 класса.</p> <p>Конспект по русскому языку для 2 класса. Родственные слова. Корень слова. Однокоренные слова.</p> <p>Самостоятельная работа по русскому языку для 2 класса по теме: "Повторение".</p> <p>Итоговое контрольное списывание по русскому языку для 2 класса.</p> <p>Презентация к уроку литературного чтения во 2 классе на тему "Шарль Перро. Кот в сапогах."</p> <p>Литературная игра для 2 класса "В гостях у сказки".</p> <p>«Неопределенная форма – начальная форма глагола. Правописание глаголов с –тся и –ться. Написание не с глаголами»</p> <p>Конспект урока по русскому языку 3 класс. Тема «Разбор слов по составу. Суффиксы имен существительных. Обобщение. Подготовка к словарному диктанту»</p> <p>Тест по литературному чтению «Малые жанры устного народного творчества» 2 класс</p> <p>Конспект урока по литературе 4 класс «А.И. Куприн Барбос и Жулька»</p>

ИТОГИ РАБОТЫ ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ **В 2013 -2014 УЧЕБНОМ ГОДУ**

1. Успеваемость и качество знаний учащихся основной школы

1.1. Успеваемость и качество знаний учащихся общеобразовательных классов

класс	Кол-во	на «5»	на «4» - «5»	с 1 «4»	с 1 «3»	% качества
5 классы	153	17	68	8	13	60%
6 классы	126	8	56	5	10	55%
7 классы	134	4	63	3	7	50 %

В основной школе, как и в начальной школе, наблюдается сильный разрыв в качестве образования между классами, обучавшимися по традиционной методике, и классами, в которых изначально велось предметное преподавание.

классы учебного корпуса № 3	успеваемость	качество знаний
5 Е	93 %	19 %
6 Е	95 %	32 %
7 Е	96,4	35,7 %
8 Е	84,6	19,2 %
8 К	88,9	0 %
9 Е	78,9	26,3 %

1.2. Успеваемость и качество знаний учащихся классов с углублённым изучением предметов

Основная школа

класс	успеваемость	качество
8бих	100	56,5
8ит	100	81,8
8миф	100	73,1
8фил	100	44,8
9бих	100	41,7
9ит	100	29,2
9миф	100	66,7
9с-г	100	50
9фил	100	62,5

Средняя школа

класс	успеваемость	качество
10бих	100	43,8
10ит	100	4,3
10миф1	100	56
10миф2	100	22,7
10фил	100	37
10эк	100	24
11бих	100	46,2
11е	100	35,3
11ит	100	8
11миф	100	69
11фил	100	33,3
11экг	100	44

2. Независимая оценка качества знаний и образовательных достижений

2.1. Внешний мониторинг МЦКО (Московского центра качества образования) по сформированности МПУ (метапредметных умений) в 5-6 классах ФГОС ООО (в присутствии наблюдателя)

В ходе мониторинга проверялись УУД (универсальные учебные действия): логические действия, знаково-символические действия, решение проблем, работа с информацией и текстом.

Кл.	Учитель	Высокий	Средний	Низкий	Класс	Город
5Д	Ящук Ю.С.	6 человек 25%	15 человек 63%	3 человека 13%	47%	43%
6 В	Луганская А.А.	15 человек 71%	6 человек 29%	-	66%	49%

предмет	учитель	класс	средний балл	% выполнения	достигли уровня	не достигли уровня
Всеобщая история	Гафарова Е.В.	8 фил	14,3	68,3	12	0

Результаты независимой экспертизы, проводимой МЦКО, показывают стабильные результаты успеваемости и качества по разным предметам на уровне учреждения и по некоторым показателям выше городских. Все результаты включены в МРКО и находятся в открытом доступе.

2.2. Мониторинг СТАТГРАД

Помимо мониторинга МЦКО, в течение всего учебного года регулярно и системно проводились диагностики СТАТГРАД и внутренний мониторинг качества обученности (в рамках внутришкольного контроля). С результатами вы можете ознакомиться в Приложении 2.

2.3. Результаты ОГЭ (ГИА, 9 класс)

Результаты даны в целом по образовательному комплексу с учетом присоединенных школ.

Обязательные предметы:

предмет	успеваемость	качество
Русский язык	100%	77%
Математика	100%	47%

Предметы по выбору:

	всего учащихся	количество сдававших	успеваемость	качество
биология	230	14	100%	71%
обществознание		13	100%	54%
химия		29	100%	92%
география		9	100%	89%
информатика		38	100%	95%
история		12	75%	50%
физика		24	100%	96%
англ. язык		43	100%	95%
литература		2	100%	100%

2.4. Результаты ЕГЭ (11 класс)

Результаты даны в целом по образовательному комплексу с учетом присоединенных школ.

Ежегодно выпускники школы показывают высокие результаты сдачи ЕГЭ. Так, в 2012-2013 учебном году 15 учащихся получили на ЕГЭ 100 баллов, в 2013-2014 учебном году школа подготовила 9 стобалльников.

Обязательные предметы:

предмет	успеваемость
Русский язык	100%
Математика	99%

Предметы по выбору:

	количество участников
Обществознание	90
Англ. язык	48
Информатика	17
Физика	65
Биология	23
Химия	30
Литература	11
География	9
История	28

100-балльники:

предмет	количество учащихся, набравших 100 баллов	учитель
Русский язык	1	Блинкова Н.В.
Математика	1	Иванова Н.В.
География	1	Леонтьева А.А.
Химия	5	Журавлева Н.Ю.
Физика	1	Попова О.Н.
всего	9	

3. Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях

Учащиеся ГБОУ СОШ № 654 имени А.Д.Фридмана – постоянные участники, призеры и победители Всероссийской олимпиады школьников, Московских региональных олимпиад, других интеллектуальных конкурсов и соревнований.

Так, в 2012-2013 учебном году школа подготовила 10 победителей и 72 призера Муниципального этапа, 18 призеров регионального этапа, 1 победителя заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2013-2014 учебном году 13 обучающихся стали победителями, 170 – призерами муниципального этапа, 26 – призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

3.1. Результативность участия в Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)

Предмет	победители и призеры		
	Школьный этап	Окружной этап	Региональный этап
Английский язык	63	29	1
Астрономия	6		
Биология	88	10	3
География	46	11	
Информатика	43	10	1
Искусство	6	3	2
История	38	4	1
Литература	24	13	2
Математика	118	31	1

Немецкий язык	1		
ОБЖ	8	3	
Обществознание	25	12	3
Право	6	1	1
Русский язык	19	4	2
Технология	13		
Физика	60	29	9
Физическая культура	22	4	
Французский язык	1		
Химия	32	6	
Экология	25	7	
Экономика	13	2	

3.2. Результативность участия обучающихся основной и средней школы в предметных олимпиадах и конкурсах (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)

В основной и средней школе увеличивается количество олимпиад, в которых принимают участие обучающиеся. И это уже не только олимпиады в дистанционных формах, но и очные, а также очно-заочные, проходящие в несколько туров.

Наряду с олимпиадами и конкурсами, способствующими росту познавательной активности учеников («Русский медвежонок», «Кенгуру», «КиТ», «Английский бульдог», «Золотое Руно» и др.), проводятся олимпиады, направленные на выявление специальной одаренности. К таковым можно отнести олимпиады вузов, например Столичную физико-математическую олимпиаду МФТИ (Приложение 3).

4. Методическая работа учителей основной и средней школы

4.1. Повышение квалификации

Школа работает над внедрением ФГОС ООО (Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования), поэтому повышение квалификации учителей основной школы прежде всего идет в русле освоения модулей ФГОС ООО.

Курсы повышения квалификации

Педагоги	Тема	количество часов
Мельникова Е.В, Ящук Ю.С, Кириллина М.В, Дементьева К.Э, Васильева А.Д, Гульник С.Л, Богачёва Т.В, Захарова А.В., Изенина, Кутепова Н.В., Нижняя В.И., Чиркова Н.Н., Солодова Е.М., Федотова М.С.	Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС (целевая программа для учителей школ, осуществляющих поэтапный переход на ФГОС ООО по мере готовности) Модуль 1. ИКТ-компетентность учителя предметника	108 часов
Мельникова Е.В, Ящук Ю.С, Кириллина М.В, Кутепова Н.В, Гришина Е.Р, Дементьева К.Э, Васильева А.Д.Ижейкина	Модуль 2. Содержание и механизмы реализации ФГОС ООО при обучении предмету	72 часа

Мельникова Е.В, Ящук Ю.С, Кириллина М.В, Либерман А.М, Богачёва Н.Л, Анисина Е.А, Луганская А.А, Луганская Е.А, Васильева А.Д, Гульник С.Л, Короткова И.А, Кутепова Н.В, Даниярова Ч.Ш, Гришина Е.Р, Фалеева Н.И, Чиркова Н.Н, Боброва В.Н, Солодова Е.М, Федотова М.С, Набиева О.Л, Мусихина С.А, Шарова А.В, Сапрыкина Т.А, Ясученина О.В, Ясученин Д.В, Нижняя В.И, Киселёва Н.В, Ижейкина В.В,	Модуль 3. Открытые образовательные технологии: возможности использования для реализации основной образовательной программы основной школы в контексте требований ФГОС	72 часа
Гришина Е.Р.	Культурологический контекст предмета "Основы религиозных культур и светской этики" и методика его преподавания в светской школе	
Алешина А.А. Гафарова Е.В. Жегина Е.Г. Тоцицкая О.В. Синельщикова Н.В. Набиева О.Л. Солодова Е.М. Шаповалова О.Б. Шаронова Л.В.	«Методика работы по развитию детской одаренности в предметных областях. Организация и проведение школьного и окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований».	72 ч

Повышение квалификации педагогов через участие в круглых столах, конференциях и семинарах

Название мероприятия	ФИО педагогов
Педагогический форум «Профессионал»	Кириллина М.В., Мельникова Е.В., Луганская А.А.
Съезд учителей г. Москвы	Либерман А.М, Гульник С.Л, Борисова Е.П, Мельникова Е.В, Куксов Е.И.
Городской коуч-сет для педагогов и обучающихся «Организация современного мастер-класса учителей технологии столицы»	Егорова Т.В.
Городская научно-практическая конференция «Учебное исследование в проектной деятельности учащихся во внеурочное время и на уроках в начальной и средней школе в соответствии с ФГОС»	Учителя 5-6 классов
Круглый стол «Содержание и формы государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе: реальность и перспективы».	Ящук Ю.С., Кириллина М.В.
Конференция «Профессиональная и личная эффективность педагога»	Анисина Е.А.

4.2. Трансляция педагогического опыта

Выступление на семинарах, конференциях, круглых столах

Название мероприятия	Форма представления	учителя
<p>Конференция молодых ученых – лингвистов. г. Москва, Международный центр науки и образования, ИИЯ МГПУ.</p> <p>XXI Международная научно-практическая конференция «Дни Науки 2014» (март 2014)</p> <p>Дискуссионная площадка «Содержание иноязычного образования в контексте реализации компетентностного подхода»</p>	<p>Выступление с докладом в секции «Обучение языку и культуре на современном этапе развития иноязычного образования».</p> <p>Тема: «Роль перевода при обучении иностранным языкам в старшей школе»</p>	Шадрина Е.О.
<p>Конференция молодых ученых – лингвистов. г. Москва, Международный центр науки и образования, ИИЯ МГПУ.</p> <p>XXI Международная научно-практическая конференция «Дни Науки 2014» (март 2014)</p> <p>Дискуссионная площадка «Содержание иноязычного образования в контексте реализации компетентностного подхода»</p>	<p>Выступление с докладом в секции «Актуальные проблемы грамматики и истории языка в германистике».</p> <p>Тема: «Лингвополитическое явление «miserable failure», репрезентирующее концепт “failure” и отражающее специфику американского политического дискурса»</p>	Шадрина Е.О.
<p>XIV международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании. Применение технологий «1С» для повышения эффективности деятельности организаций образования» 28-29 января 2014 года</p>	<p>Выступления с докладом, публикации в сборнике научных трудов</p>	Попова О.Н. Солодова Е.М.
<p>Городская конференция «Защита детей от жестокого обращения в образовательном пространстве и семье»</p>	<p>Выступление с докладом «Система воспитательной профилактической работы по снижению конфликтных ситуаций в школе, защите детей от насилия и созданию социально безопасной образовательной среды»</p>	Мельникова Е.В.
<p>Городская конференция «Защита детей от жестокого обращения в образовательном пространстве и семье»</p>	<p>Выступление с докладом «Проектный метод в организации творческого взаимодействия для</p>	Чеусова З.Д.

	профилактики жестокого обращения в образовательном пространстве и семье»	
Городская конференция «Защита детей от жестокого обращения в образовательном пространстве и семье»	Выступление с докладом «Воспитание без насилия как профилактика и защита детей от жестокого обращения в семье и школе (из опыта работы педагога психолога)»	Колосова О.А.
Городская конференция «Защита детей от жестокого обращения в образовательном пространстве и семье»	Выступление с докладом «Профилактика жестокого обращения в образовательном пространстве путём взаимодействия семьи и школы (из опыта работы учителей физкультуры)»	Дементьева К.Э.
Городская конференция «Защита детей от жестокого обращения в образовательном пространстве и семье»	Выступление с докладом «Принципы, приемы и методы создания благоприятной социальной среды в образовательном учреждении, применяемые в работе школьного психолога в качестве профилактики жестокого обращения с детьми»	Горсеван Т.Е.
Городская конференция «Защита детей от жестокого обращения в образовательном пространстве и семье»	Выступление с докладом «Профилактика жестокого обращения с детьми в образовательном пространстве (из опыта работы классного руководителя)»	Боброва В.Н.
Городской семинар для учителей химии г. Москвы по теме «Актуальные вопросы государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций города Москвы»	мастер-класс «Подготовка учащихся к ЕГЭ по химии при изучении темы «Азотсодержащие органические вещества».	Алешина А.А.
Городской семинар для учителей химии г. Москвы по теме «Актуальные вопросы государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций города Москвы»	Мастер-класс «Сложные вопросы ЕГЭ. Гидролиз. Из опыта подготовки»	Журавлева Н.Ю.
Городской семинар для учителей химии г. Москвы по теме «Актуальные вопросы государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций города Москвы»	мастер-класс	Гладкова Н.Ю.
Портал Городского методического центра	«Применение стандартного лабораторного оборудования на уроках химии в рамках	Журавлева Н.Ю.

Публикации

Предмет	Количество	Издание
Химия	5	mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo
Физика	3	Сборник научных трудов XIV международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании. Применение технологий «1С» для повышения эффективности деятельности организаций образования» Издательство ООО «1С-Публишинг», Москва-2014, Часть 2 Научно-методический сборник «Практические методики в области основного и дополнительного образования». – М.:Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. УДК 373.51 ББК 74.262 ISBN 978-5-904341-29-9
Биология	1	Г. Москва, 2013, МПГУ
География	1	Статья в экологическом вестнике(секция 7 экологическое образование). Международная конференция в г. Владимире (октябрь, 2013)
Иностранный язык	2	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» 2013-2014 (на сайте фестиваля и в сборнике тезисов)
Информатика	19	http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id ,
Математика	4	Издательский дом «Первое сентября» от 20.02.2014 г. http://nsportal.ru/node
Литература	5	Сайт dm-sochinenie.ru nsportal

ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ УЧАЩИХСЯ **В 2013 -2014 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Цели, задачи, программно-методическое обеспечение процесса воспитания и социализации

В основе построения воспитательной системы ГБОУ СОШ № 654 имени А.Д.Фридмана лежит гуманистическая парадигма, системный подход к воспитанию.

Цели:

- формирование гражданско-патриотического сознания и нравственной позиции;
- развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности;
- привлечение учащихся к возрождению и обновлению традиций, накопленных предыдущими поколениями;
- подготовка учащихся к жизни в сложных условиях современной действительности.

Задачи:

- реализация новых подходов к формированию развивающей среды;
- совершенствование организации воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- развитие ключевых компетенций учащихся – способности и готовности к решению проблем, конструктивной коммуникации и сотрудничеству.

Модель выпускника:

Ценностное отношение к базовым человеческим принципам, социальным нормам и правилам.

Портрет выпускника: личность с развитым интеллектом, обширным багажом знаний и физическим здоровьем, личность, готовая к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

Воспитывающая деятельность в школе осуществляется на основе триединого принципа: "Взаимоуважение, взаимопомощь, взаимовыручка". Огромную роль играет самоуправление, обеспечивающее достижение общеколлективных целей. Демократизация отношений между всеми участниками процесса - отрицание авторитаризма, отсутствие принуждения, свобода выбора – способствует совместной деятельности, направленной на решение конкретных задач. Разработана и внедряется Программа социализации и воспитания учащихся на 2012 – 2017 годы в соответствии с требованиями ФГОС.

Реализуются подпрограммы воспитания:

- Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- Программа формирования ключевых компетенций (предметной, познавательной, информационной, коммуникативной, социальной, ценностно-ориентационной, эстетической) в воспитывающей деятельности;
- Программа "Доброта, забота, участие";
- Программы международного сотрудничества: Life-Link Friendship-Schools Programme, Clean-up the world, ПАШ ЮНЕСКО.

Социальными партнерами Центра выступают Муниципалитет Текстильщики, Управа района Текстильщики, Совет ветеранов района Текстильщики, ОДН ОВД Текстильщики, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Муниципалитета Текстильщики, Молодежная ассоциация ЮВАО, Территориальное отделение в ЮВАО ГБУ «Дом общественных организаций», Межрайонный центр «Дети улиц», Природно-исторический парк «Кузьминки-Люблино», Экологический центр «Кузьминки», Окский биосферный заповедник, Некоммерческое партнерство Центр содействия образовательным учреждениям «Алый парус», международные организации Life-Link, Clean-up the world, ПАШ ЮНЕСКО, высшие учебные заведения Москвы (МГУ, МПГУ, МИФИ и многие другие).

Ученическое самоуправление и детские общественные объединения

В каждом классе существуют активы, происходит чередование поручений. Председатели и президенты всех классов (союзов) объединены в «Генштаб», работает совет старшеклассников – Президиум «Молодая гвардия», дисциплинарный совет «Штаб порядка». В целях сохранения и приумножения традиций ГБОУ СОШ № 654, проведения учебы актива ученического самоуправления, создания условий для физического, интеллектуального, эстетического, этического развития учащихся, формирования лидерских качеств личности, социализации школьников было проведено два лагеря школьного актива «Бригантинск» - зимний (декабрь 2013) и летний (июнь-июль 2014).

В школе действует семь детских общественных объединений (ДОО), прошедших паспортизацию в ГБУ «Дом детских общественных организаций», с территориальным подразделением которого мы теснейшим образом сотрудничаем, в том числе организуем на базе нашей школы окружные мероприятия для детских общественных объединений ЮВАО.

детское общественное объединение	направление деятельности	руководитель
ДОО юных журналистов «Мы – это будущее!»	Информационно-коммуникативная деятельность, журналистика	Ордынская Ирина Николаевна
ДОО – литературное объединение «Алый парус»	Художественно-эстетическое творчество	Ордынская Ирина Николаевна
Турклуб «Вертикаль»	Социально-полезная,	Куксов

	общественная деятельность, гражданское воспитание, туристическая деятельность	Евгений Иванович
Клуб интеллектуальных игр «Стратегия»	Познавательная, интеллектуально-развивающая и просветительская деятельность	Реброва Наталья Викторовна
Вокальный коллектив «Радуга»	музыкально - эстетическая, культурно – просветительская, гражданско - патриотическая деятельность.	Румянцева Елена Станиславовна
Музыкальный Детский Театр	музыкально - эстетическая, культурно – просветительская деятельность.	Морозова Екатерина Александровна
Танцевальный коллектив «Камелия»	музыкально - эстетическая, культурно – просветительская деятельность.	Муратова Екатерина Александровна

Заместитель директора по воспитательной работе Н.В.Реброва, курирующая ученическое самоуправление и детские общественные объединения школы, в 2013 году окончила курсы повышения квалификации РАО ФГНУ «Институт психолого-педагогических проблем детства» по теме «Взаимодействие учреждений образования и детских общественных объединений» в объеме 36 часов.

Председатель совета ученического самоуправления Президиум «Молодая гвардия» прошел подготовку в Школе лидера Молодежной ассоциации ЮВАО и стал лауреатом «Премии молодежного совета при префекте Юго-Восточного административного округа города Москвы в области реализации молодежной политики» - победителем в номинации «Лидер ученического самоуправления».

В 2013-2014 учебном году был реализован ряд совместных с нашими социальными партнерами проектов.

а) Совместно с Молодежной ассоциацией ЮВАО:

- организация на базе школы и силами ученического самоуправления и детских общественных объединений Молодежного театрального фестиваля «Третий звонок» (четыре этапа, работа Проектной рабочей группы – с мая 2013 года по март 2014);
- участие в Ярмарке молодежных проектов, встречах с активистами Молодежной ассоциации.

б) Совместно с Территориальным отделением ГБУ «Дом детских общественных организаций» (после реорганизации - Территориальным отделением в ЮВАО ГБУ «Дом общественных организаций»):

- организация на базе школы и силами ученического самоуправления и детских общественных объединений II окружной интеллектуально-развлекательной игры «Мегамозг» для активистов детских общественных объединений округа;
- участие в программе «Дорога добрых дел»;
- участие в творческом конкурсе «Открытка ко Дню толерантности».

в) Совместно с Региональным детско-молодежным общественным движением «Территория интеллекта»:

- участие в акции «Письмо ветерану» (написано и передано 230 писем).

г) Совместно с Гринпис России:

- посадка на территории учебного корпуса № 3 лесопитомника в рамках движения «Возродим наш лес».

д) Совместно с Управой Текстильщики:

- проведение на базе ГБОУ СОШ № 654 четырех отборочных туров II Чемпионата ЮВАО по «Что? Где? Когда?». Команда ДОО Клуб интеллектуальных игр «Стратегия» - победитель отборочного этапа и победитель финала чемпионата (второй год подряд);

- Концертная программа и Торжественная церемония награждения победителей муниципального конкурса-фестиваля детского изобразительного творчества «Вифлеемская звезда».

е) Совместно с Российским институтом национальных ценностей, Юго-Восточным управлением образования, ГБОУ лицей № 1547:

- участие в деловой игре «Форсайт» по теме: «Ученик – школьный управляющий».

ж) Совместно Московским региональным советом ПАШ ЮНЕСКО:

- организация Всероссийского поэтического юношеского конкурса «Поэзия Шекспировской весны» (Детское общественное литературное объединение «Алый парус» при поддержке Литературного института им. А.М.Горького и участии Программы поддержки детского и юношеского творчества «Проявление»);

- международной Интернет-игры «Наше достояние»;

- Всероссийского видеоконкурса социальной рекламы экологической тематики «Экошот».

Работа школьных СМИ

В школе создан медиациентр: регулярно выпускаются две школьные газеты, работает телерадиокомпания «ШПЧ», издается литературно-художественный альманах «Алый парус».

Школьные газеты – «Мы – это будущее» (для учащихся 7-11 классов) и «ШПЧатам и ШПЧонкам» (для 1 – 6 классов). На страницах газет поднимаются актуальные вопросы школьной жизни, обсуждаются общественно-значимые проблемы, проводится просветительская работа. Газеты читают не только ученики, но и учителя, сотрудники образовательного учреждения, родители учащихся, выпускники школы. Газеты выпускаются как в традиционном бумажном, так и в электронном виде, с полными версиями можно ознакомиться на информационном сайте ГБОУ СОШ № 654 имени А.Д.Фридмана (<http://www.ok654.ru/myi-eto-budushhee!.html>). Работы юных журналистов постоянно публикуются в районной газете «У нас в Текстильщиках».

В 2013-2014 учебном году альманах «Алый парус» стал победителем Всероссийского конкурса школьных изданий; журналисты газеты «Мы – это будущее» - победителями и призерами окружного конкурса «Медиаспрут».

Остановимся на основных направлениях воспитательной деятельности в школе.

Формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся (мотивирующей образовательной среды)

- Торжественные линейки, посвящённые началу нового учебного года.

- Фильм-репортаж, посвященный Дню рождения школы и Дню Учителя (5а, классный руководитель Либерман А.М.).

- Посвящение в гимназисты и Праздничная командно-игровая программа для первоклассников от шефов 4-х классов «Теперь ты - Гимназист».

- День открытых дверей для первоклассников в старшем здании школы.

- Визитки 8-х классов «Смотрите, кто пришел!»

- Праздничный концерт для учащихся и родителей «День рождения школы».

- Презентация фильма «И это всё о нём» (ТРК «ШПЧ») ко Дню памяти А.Д. Фридмана: глава 1 «История рождения школы», глава 3 «ШПЧ и её выпускники».

- Праздник «Последнего звонка».

- Выпускной вечер.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование ценностного отношения к Родине, ее героической истории и современности, утверждение гуманистических принципов

Мы все помним песню «С чего начинается Родина»: «...с хороших и верных товарищей, живущих в соседнем дворе». Наш учебный год открывают мероприятия, посвященные малой Родине, Москве:

- Смотр-конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый город», посвященный Дню Города.
- Выставка рисунков «Золотая моя Москва», посвященная Дню Города - структурное подразделение III).

- Игра по станциям для 9-х классов «Бегущая Москва», посвященная Дню Города.

Формированию чувства любви к малой родине способствовали и экскурсии в усадьбы и парки ЮВАО, которые проводились в течение всего учебного года.

21 сентября – Международный день мира. Этой дате были посвящены:

- Праздник «День мира» на базе школьного музея Героической истории России (6 в, классный руководитель Луганская А.А.).

- Интегрированный образовательный проект «День мира на английском языке» для 9-х классов (кафедра иностранных языков, заведующая кафедрой Шаповалова О.Б.).

Любовь к Родине – это и почитание традиций, овеянных мудростью веков. Одной из самых древних является традиция проводов зимы, масленичной недели:

- Праздничная программа «Масленичная неделя» - для 1-6 классов (класс-проект ба, классный руководитель Луганская Е.А.).

- Праздник «Широкая масленица» – для 1-9 классов, структурное подразделение III (Наговицына Т.Г., Лебедев Р.Р.).

Расширению знаний учащихся, воспитанию ценностного отношения к Родине способствовали экскурсии в старинные города, знакомство с историей, архитектурой, культурой Руси и России (Кострома, Рязань, Псков, Орел, Калуга, Александров, Казань, Петербург).

Дню народного единства были посвящены классные часы, а также мероприятие для подшефных «В единстве наша сила» (6 е, классный руководитель Шарова А.В.).

Особый патриотический подъем в стране вызвала в начале 2014 года Зимняя Олимпиада в Сочи. Этому значимому для всей страны событию были посвящены следующие проекты:

- «Поддержим наших олимпийцев» (класс-проект 11 бих, классный руководитель Н.Ю.Журавлёва); этот проект поддержали все 26 классов учебного корпуса № 2 (7-11 классы).

- «Что? Где? Когда?», посвященное Олимпийскому движению (учителя кафедры физкультуры Д.К.Штаркман, М.А.Коржова, руководитель клуба интеллектуальных игр «Стратегия» Н.В.Реброва).

- Метапредметная олимпиада для 5-6 классов, посвященная Зимней олимпиаде в Сочи - 2014 (кафедры - гуманитарная, математики и информатики, английского языка, географии и биологии, физического воспитания).

Но, безусловно, центральным направлением гражданско-патриотического воспитания в нашей школе является воспитание на примерах мужества и героизма, проявленных нашим народом в Великой Отечественной войне. Среди зарекомендовавших себя форм работы - экскурсии в военно-исторические музеи Москвы и Подмосковья: военный мемориал в Дубосеково, мемориал Зои Космодемьянской в Петрищево, музей обороны Москвы, музей Великой Отечественной войны на Поклонной горе, музей танковых войск и др., а также поездки в города-герои Волгоград, Минск – Брест, Тула.

Традиционно в учебном году выделяются три даты, вокруг которых концентрируется деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию: 5-6 декабря – День воинской славы, День начала контрнаступления советских войск под Москвой; 23 февраля – День защитника Отечества; 9 мая – День Победы.

Декабрь

- Торжественная линейка в 7-11 классах, посвященная Дню начала контрнаступления советских войск под Москвой.

- Спектакль «Василий Тёркин» (по А.Т.Твардовскому). Класс-проект 11 эк (кл. рук. А.И.Гинкул) и 9 фил (кл. рук. О.А.Калинина).

- Проект «Заря Великой Победы», посвященный годовщине Битвы под Москвой. 5-11 классы, структурное подразделение III (Сапрыкина Т.А., Шарова А.В.).

- Историко-литературный проект «Судим фашизм» – 5-11 классы, структурное подразделение III (Сапрыкина Т.А., Шарова А.В.).
- Выступление «Москва – город-герой» – для начальной школы, структурное подразделение III (3 е, классный руководитель Исакова С.В.).
- Класс-проект «Геройские улицы Москвы» – структурное подразделение III (7 е, классный руководитель Набиева О.Л.).
- Викторина «Москва в солдатской шинели» – 7-8 классы, структурное подразделение III (Сапрыкина Т.А.).
- Поездка на Стрелиловский рубеж обороны (7 а – классный руководитель В.Н.Боброва, 7б – классный руководитель Т.В.Богачёва).
- Музейный урок «Военно-фронтвой путь 17-й стрелковой дивизии народного ополчения» в школьном музее Героической истории России - лекторская группа 10 фил (классный руководитель Е.Г.Жегина) для учащихся средних и старших классов.

Февраль

В 2014 году отмечалось 70-летие полного освобождения Ленинграда от блокады. Этой памятной дате были посвящены:

- Открытое заседание Исторического клуба – 7-11 классы (руководитель Е.В.Гафарова).
- Музейный урок «Дорога жизни» – лекторская группа 8 а (классный руководитель И.В.Заболотнова) для учащихся 5 классов.
- «Великому городу посвящается...» – для начальной школы, структурное подразделение III (4е, классный руководитель Тимофеева Т.А.).

8 февраля - День науки. Этой дате было посвящена Научно-практическая конференция «Советская наука фронту» 5 – 9, 11 классы, структурное подразделение III (Нижняя В.И., Набиева О.Л., Ижейкина В.В.).

Но центральным событием февраля, месячника воинской славы, стал День защитника Отечества. К этой дате приурочены мероприятия:

- «В минуты затишья» (выступления фронтовых концертных бригад) – 4-6 классы (класс-проект 4 г, классный руководитель Карташова Е.С.).
- Исторический проект «Город непокоренных» ко Дню защитника Отечества – 5-9, 11 классы, структурное подразделение III.
- Радиопередача дежурного класса, посвященная Дню защитника Отечества.

Май

- Акция «Письмо ветерану». Второй год наша школа принимает участие в этой акции, организованной Региональным детско-молодежным общественным движением «Территория интеллекта». В этом году нашими учениками было написано 243 письма, особую активность проявили учащиеся 2 а (21 письмо), 2 г (22 письма), 3 в (21 письмо), 6 а (18 писем), 6 г (17 писем), 7 в (16 писем). Все письма переданы волонтерам «Территории интеллекта» и вручены ветеранам 9 мая на Поклонной горе.

- Композиция «Мирные профессии, приблизившие Победу», посвященная Дню Победы – 4-6 классы (класс-проект 6 в, классный руководитель Луганская А.А.).
- «Слово о поэте-фронтовике» - 7 –11 классы (класс-проекты 10 классов).
- Патриотическая акция «Города Великой Победы» – 5-9, 11 классы, структурное подразделение III. (Сапрыкина Т.А., Шарова А.В.)
- Праздничное шествие в районе Текстильщики (памятник «Пушка» - Дворец пионеров имени А.Гайдара) – 7 классы.

Действенному отношению к сохранению памяти героев способствует патронат мемориальных досок Героям Советского Союза, жителям Текстильщиков И.Е. Качалко, С.А. Черновскому. В течение учебного года ребята ухаживали за этими мемориальными объектами, проводили Вахты памяти с возложением цветов, изучали боевой и жизненный путь своих земляков-героев.

Центром гражданско-патриотического воспитания в нашей школе является музей Героической истории России. Среди особо значимых мероприятий музея в этом учебном году следует отметить:

Мероприятия	Участники	Организатор
Обзорная экскурсия по музею	- 1 классы - ГПД 3 здания	Гарде Н.А.
Встреча с редактором военно-исторического журнала МОРФ, кавалером Ордена мужества полковником Сидоровым С.П. «История русского оружия».	8 а, 11 фил, 4-6 классы	Гарде Н.А.
Музейные уроки - «Военно-фронтowej путь 17-ой Бобруйской Краснознаменной стрелковой дивизии» - «900 дней блокады. Ладога – дорога жизни» - «История военной шинели»	10 фил для 6-11 классов 8 а для 5 классов для 2 классов	Жегина Е.Г. Заболотнова И.В. Точицкая Е.В.
Акции - «Белый голубь» ко Дню мира - «Открытие ветерану» ко Дню Победы	1 – 6 классы 1 – 6 классы	Луганская А.А., Точицкая Е.В. Гарде Н.А.
Презентации проектов - «Речение о воде» в Год экологии России - «Олимпийские игры» к Олимпиаде в Сочи - 2014 - игра «История Древнего мира» - Презентация фильма «Петр Романов»	4 б для 3-6 классы 4-6 классы 5 классы 3 классы	Новоселова С.Н. Анисина Е.А. Точицкая Е.В. Гарде Н.А..
Экспедиционное задание «Дорога памяти» - экскурсия в Бородино	7 А	Гарде Н.А. Боброва В.Н.
Участие в конкурсах - Окружной этап в номинации «Социально значимый музей» - 4 место - Районный этап смотра-конкурса музеев ОУ, посвященный 70-летию Победы. - Районный этап смотра-конкурса в номинации «Лучший школьный музей».	лекторские группы	Гарде Н.А., Точицкая Е.В.

Художественно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание

В нашей школе практикуется деятельностный подход к вопросам художественно-эстетического и духовно-нравственного воспитания. Это в том числе означает, что уже с 1 класса обучающиеся являются не только зрителями, но и активными участниками, создателями действия. Формы работы используются самые разные: от класс-проектов, которые готовятся силами одного класса, до создания проектов силами разновозрастных творческих коллективов как на базе кружков и студий, так и на временной основе.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет взаимосвязи обучения и воспитания, чему способствует практика создания образовательно-просветительских проектов, углубляющих и расширяющих материал школьной программы, формирующий у учащихся навыки исследовательской деятельности. К их числу можно отнести следующие мероприятия:

- Презентация исследовательского проекта 3-4 классов «Там, на неведомых дорожках», посвященный Дню памятных и исторических мест.
- Музыкально-театрализованный проект 5-6 классов «А я еду за туманом...», посвященный произведениям-юбилеям: «Дети капитана Гранта» Ж.Верна, «Алые паруса» А.Грина, «Маленький принц» А. де Сент-Экзюпери.

- Театрализованная постановка «Доброе слово» по этике общения, посвященная Международному дню родного языка – 5-6 классы (класс-проект 5 д, классный руководитель Ящук Ю.С.).
- Программа «Праздник детства», посвященная истории пионерского движения – 3-6 классы (класс-проект 3а, классный руководитель Чеусова З.Д.).
- Интегрированный образовательный проект «По странам и континентам» (английский язык и география) – 7 классы (А.А.Леонтьева, Т.В.Богачева).
 - Литературная игра – 7 классы при участии 10 фил (классные руководители В.Н.Боброва, Н.Н.Чиркова, Е.Г.Жегина).

В 2013-2014 учебном году мы продолжили ставить спектакли по величайшим произведениям русской и мировой литературы. Причем спектакли выпускаются как на русском, так и на английском языках.

Театральные постановки (русская классика):

- 8 классы – Н.В.Гоголь. «Ревизор»
- 9 классы – А.С.Грибоедов «Горе от ума»
- 11 классы – М.Горький. «На дне»

Спектакли на английском языке

- 8 класс – О.Уальд. «Кентервильское привидение».
- 9 класс – Б.Шоу. «Пигмалион»
- 10 класс – У.Шекспир. «Венецианский купец»

Коллективы Школы творчества также в этом году обратились к литературным источникам для своих интерпретаций:

- Вокальный коллектив «Радуга» (руководитель Румянцева Е.С.) представил вниманию учащихся начальной школы музыкальный спектакль «Волшебник Изумрудного города» по сказке А.Волкова.
- Музыкальный детский театр (руководитель Морозова Е.А.) выпустил спектакль «Алиса в стране чудес» по книге Л.Кэрролла.
- Поэтический театр-студия (руководитель Спиридонова Н.С.) поставил сказку С.Я.Маршака «Кошкин дом».

Многие творческие мероприятия традиционно посвящены знаменательным датам, событиям, праздникам:

- Праздничный концерт для жителей района, посвященный Дню матери.
- Новогодний фестиваль 1-2 классов.
- Новогодний спектакль «Пропали валенки».
- Проект «Поздравительная открытка», посвященная Новому Году.
- Концерт «Музыка любви», посвященный Международному женскому дню (Эстрадное отделение ТЕАСа, руководитель Рыбинская М.С.).
- «Весенний концерт» для учителей, посвященный Международному женскому дню.
- Танцевальный концерт, посвященный Международному женскому дню (танцевальный коллектив «Камелия», руководитель Муратова Е.А.).
- «Музыкальный салон» (инструментальный коллектив, руководитель Просвирнина Т.П.).

Новым для нашей школы стал фестиваль «Наши танцы», проведенный в 10-х классах по инициативе учителей физкультуры Коржовой М.А., Шелгачева А.В. Фестиваль состоял из четырех этапов: этап первый – «Открытие», этап второй – «Группа поддержки» (черлидинг), этап третий – «Аэробика», этап четвертый – «Танцевальная композиция». Фестиваль ставил перед собой цель привлечения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни путем формирования интереса к оздоровительной аэробике, сознательного отношения к культуре движения под музыку.

Коллектив школы в этом году поддержал ряд ученических инициатив, среди которых:

- «Стиляги» и «Морская дискотека» – класс - проекты 9 фил (кл. рук. О.А.Калинина).
- Молодежный театральный фестиваль «Третий звонок» среди студенческих театров ЮВАО.

Продолжается реализация программы «Доброта, забота, участие».

- Городская благотворительная акция «ДоброТы» – 2 в (классный руководитель Панина Е.М.), 4 а (классный руководитель Некрасова Е.Е.), ГПД-1 (воспитатель Папулова Г.А.).
- Акция «Новогодняя открытка» для Совета ветеранов района – 3д (классный руководитель Забаловская Е.С.).
- «Новогодняя сказка для детского дома» – класс-проект 10 фил (кл. рук. Е.Г.Жегина) при участии 7-11 классов (сбор вещей для ребят из детского дома № 51).
- Акция «Тимуровская помощь» – классный руководитель Илиеш Н.В.

Классы приняли участие в традиционных весенних субботниках, а также провели акцию «Подари школе клумбу».

Духовно-нравственное воспитание немислимо без воспитания вдумчивого читателя. Неоценимую помощь педагогическому коллективу оказывают сотрудники школьных библиотек Фридман Т.А., Платонова Т.И., Наговицина Т.Г.

Основные направления деятельности	содержание
Книжные выставки	Традиционные праздничные даты (День знаний, День города, День учителя, Битва под Москвой, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы).
	Постоянные тематические выставки (Что нам читать? /книжные новинки/, Хочу всё знать! /за страницами учебника/).
	Тематические выставки: - «Дамы эпохи» (литературные героини русской и зарубежной классики); - «100 книг России» («Президентская библиотека).
	Юбилейные даты (Л.Н. Толстой, Б.В. Заходер, В.П. Крапивин, И.С. Тургенев, Н.Н. Носов, В.Ю. Драгунский, А.П. Гайдар, П.П. Бажов, В.В. Бианки, Ю.К. Олеша, Ю.А. Гагарин, А.Р. Беляев, Н.В. Гоголь, И.И. Акимовский, А. Конан Дойл)
Методическая помощь	Подбор материала для проведения общешкольных мероприятий и классных часов.
Проектные уроки	«Час в библиотеке»
Экскурсии	- Районная детская библиотека № 80 <ul style="list-style-type: none"> ❖ 4д – Ермакова О.А. «Быт и традиции русских крестьян» ❖ 3б – Сикач И.Б. «Поэты русской классики» ❖ 2а – Илиеш Н.В. «Творчество В. Драгунского» - Музей редкой книги (Российская государственная библиотека) – 8 фил, 9 фил, 9 сг. - Библиотека иностранной литературы имени Рудомино – 10 фил, 11 фил.
Неделя детской книги	- Подготовительный этап (старшеклассники участвуют в подготовке городского литературного конкурса «Лощманы книжных морей» и тренируют команды младших классов). - Непосредственное участие в мероприятиях «Недели детской книги».
Поддержка детского чтения	По итогам чтения в школьной библиотеке Лучшими читающими классами стали 2а, 2г и 3в. Благодарности за пропаганду чтения своим ученикам и любовь к книге получили педагоги Илиеш Н.В., Ходина Г.Л., Волкова О.Г. А также по итогам года благодарностями отмечены Лучшие

Профориентационная работа

Важной частью воспитательной деятельности является профориентация. В нашей школе выделяется три основных направления профориентационной работы:

1. Знакомство с профессиями (1-5 классы). В рамках классных часов младшие школьники знакомятся с многообразием профессий; проходят встречи с интересными людьми (писателями, художниками); большую помощь оказывают родители учащихся, которые проводят беседы о своих профессиях.
2. Подготовка к выбору направления (6-7 классы). Социально-психологическая служба проводит профориентационное тестирование, кафедры, ответственные за направления обучения, - профориентационные мероприятия.
3. Подготовка к выбору дальнейшей траектории обучения (СПО, вуз).

По договорам о совместном сотрудничестве были проведены:

- экскурсии в и колледжи (8, 9 классы).
- экскурсии в вузы (10,11 классы).
- встречи представителей вузов (МГИУ, РУДН) с учащимися выпускных классов и их родителями.
- встречи с интересными людьми: на базе МГИУ учащиеся встретились с космонавтом Роскосмоса О.В.Котовым; на церемонии Презентации VII выпуска альманаха «Алый парус» - с ректором литературного института Б.Н.Тарасовым.

Обновление содержания образования через формирование системы профильных выездов

В 2012-2013 учебном году на основе обобщения опыта работы экономико-географического и биолого-химического направлений была разработана система профильных выездов.

Задачи, которые решает профильный выезд:

- Сплочение классного коллектива.
- Объединение классов одного профиля, создание общности на его основе.
- Формирование навыка общения в разновозрастном коллективе.
- Углубление знаний учащихся в области профильных предметов, формирование образовательных компетенций.
- Профориентация.
- Формирование познавательных, информационных, коммуникативных, социальных, ценностно-ориентационных, эстетических компетенций.
- Развитие системы интеграции различных предметных областей, основного и дополнительного образования.

В начале учебного года был проведен конкурс среди учащихся 8-11 классов на лучшую эмблему направления. На основе конкурсных работ была разработана атрибутика направления, выпущены значки и футболки с эмблемой направления.

В 2013-2014 учебном году эта работа была продолжена. Были проведены выезды филологического, физико-математического, информационно-технологического, биолого-химического, экономико-географического направления. Творческими группами учителей была усовершенствована технологическая модель профильного выезда. Она включает в себя:

- игровую деятельность (игры по станциям, интеллектуальные игры);
 - задания на развитие креативности (озвучка мультфильма, роспись тарелок, изготовление афиш);
 - оздоровительную деятельность (спортивные игры, игры на местности);
 - практику и проектную деятельность (по профилю);
- деловые игры (например, «Интернет: за и против»);
- посвящение в направление, творческие подарки;

- костры
- рефлексию, обратную связь.

По традиции, завершает учебный год Праздник труда, где подводятся итоги, проходит награждение классов и учащихся, проявивших себя в учебе и внеклассной работе. 7-11 классы готовят видеоролики – презентацию работы своего союза за год, что является формой рефлексии. Президиум «Молодая гвардия» проводит анкетирование учащихся с целью выявить степень их заинтересованности в жизни школы, определить наиболее значимые мероприятия учебного года, наметить планы на будущее.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

Наша школа обладает высокой востребованностью. Образовательную программу «Будущий первоклассник» осваивают более 100 юных жителей Юго-Восточного округа. Стабильно высок интерес к школе со стороны семей старших дошкольников. Если до реорганизации ежегодно мы открывали 4-5 первых классов, а это 100-125 учеников, то реорганизация позволит увеличить число первых классов до 8, а это уже около 200 первоклассников.

Реорганизация поставила перед коллективом школы ряд первоочередных задач.

Требуется разработать образовательные программы, способные обеспечить преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, что позволит выстроить индивидуальную образовательную траекторию для детей начиная с трехлетнего возраста. Необходимо дать возможность воспитанникам дошкольных отделений ГБОУ СОШ № 654 имени А.Д.Фридмана на бюджетной основе осваивать курс подготовки к школе.

Важнейшей задачей является повышение качества образования, что в условиях прошедших реорганизаций становится крайне актуальным.

В 2014-2015 учебном году коллектив школы продолжит работу над созданием модели школы для всех: как высоко-, так и слабомотивированных учащихся, в том числе учащихся с особыми возможностями здоровья.

Школа вступает в юбилейный год: 2 октября 2014 года ей исполняется 75 лет. Богатые традиции нашего образовательного учреждения, его высококвалифицированный и творческий коллектив, поддержка учащихся и их родителей, социальных партнеров – вот те неопенимые ресурсы, которые позволят ГБОУ СОШ № 654 имени А.Д. Фридмана справиться с вызовами времени!

**Участие в олимпиадах и конкурсах
учащихся начальных классов**

Название мероприятия	I	II	III	ФИО педагога
Олимпиада по математике Всероссийский конкурс "Молодежное движение»	4	9	6	Чурляева И.В, Ходина Г.Л, Панина Е.М, Забаловская Е.С. Скачкова М.В.
XVIII городская математическая олимпиада школьников начальных классов		1 призер		Ходина Г.Л.
Первая Московская онлайн олимпиада по математике для второклассников	1	-	-	Ходина Г.Л.
Всероссийский дистанционный блиц-турнир	5	12	6	Ходина Г.Л, Панина Е.М.
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	36	35	43	Ермакова О.А., Панина Е.М. Ходина Г.Л., Сикач И.Б, Никитина Ю.В.
Всероссийский конкурс по математике "Эврика"	2	5	5	Волкова О.Г, Ходина Г.Л, Сикач И.Б, Панина Е.М.
Олимпиада по русскому языку Всероссийский конкурс "Молодежное движение"	1	3	11	Чурляева И.В, Забаловская ЕС Волкова О.Г, Панина Е.М, Чеусова З.Д.
Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике	4	4	2	Кутепова Н.В, Ходина Г.Л.
Всероссийская дистанционная олимпиада по поиску информации в сети Интернет	-	-	1	Кутепова Н.В.
Всероссийский конкурс по информатике «Увлекательная информатика»	-	-	4	Кутепова Н.В.
Всероссийская очная олимпиада по ОРКСЭ /светская этика/ (муниципальный тур)	-	3	10	Чеусова З.Д.
Всероссийская олимпиада школьников по ОРКСЭ 4 класс /Окружной этап/	2	призера 1 диплом		Гришина Е.Р.
Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению	13	13	11	Некрасова Е.Е., Чурляева И.В. Ермакова О.А., Ходина Г.Л, Большова З.А.
Районный конкурс детского и юношеского творчества на лучшее знание произведений русских классиков «Читаем русскую классику»	5	-	-	Забаловская Е.С. Волкова О.Г. Илиеш Н.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	16	36	14	Некрасова ЕЕ, Чурляева И.В. Ермакова О.А., Ходина Г.Л, Большова З.А., Анисина Е.А.

Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	-	2	4	Чурляева И.В, Илиеш Н.В, Волкова О.Г.
Всероссийский конкурс по русскому языку «Грамотей»	3	3	8	Большова З.А.
Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звёзды нового века» номинация «Художественная проза»	-	2 лауреата		Некрасова Е.Е.
Всероссийский конкурс по русскому языку «Инфоурок»	-	1	2	Исакова С.В.
Районный конкурс детского изобразительного творчества «Вифлеемская звезда»	7	5	3	Луганская Е.А.
Международный Московский рождественский конкурс детского изобразительного творчества «Вифлеемская звезда» (окружной этап)	-	-	1	Луганская Е.А.
Городской конкурс детского рисунка «РОСИЗО»	17 дипломов			Луганская Е.А.
Городской очный конкурс декоративно-прикладного искусства "Удиви своим талантом» в рамках проекта "Культура мира - мир культур"	12	10	1	Никитина Ю.В, Егорова Т.В.
Городской очный открытый конкурс рисунка «Душа российской природы», посвященный 170-летию В.Д. Поленова	3	6 призеров		Луганская Е.А.
Очная олимпиада по ИЗО		3 призера		Луганская Е.А.
Городской конкурс рисунка имени Нади Рушевой	1	3	1	Луганская Е.А.
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «9 Мая –День Победы»		1		Егорова Т.В.
Международный конкурс - игра по технологии "Молоток«	1	5	2	Никитина Ю.В.
Всероссийский дистанционный конкурс прикладного творчества	2	2	6	Никитина Ю.В., Кутепова Н.В
Всероссийская олимпиада по технологии. Домоводство.	1	-	1	Никитина Ю.В.
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства "Культура мира - мир культур"	6	4	1	Никитина Ю.В.
Международная интеллектуальная олимпиада "Светлячок"	20	15	43	Некрасова Е.Е., Ермакова О.А. Никитина Ю.В., Илиеш Н.В. Волкова О.Г., Забаловская Е.А. Ходина Г.Л., Сикач И.Б. Скачкова М.В.
Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	2 ок руг	-	-	Большова З.А, Илиеш Н.В.

Международный игровой конкурс по истории "Золотое руно"	4	-	-	Карташова Е.С, Сикач И.Б, Новоселова С.Н, Точицкая Е.В.
Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	4 лауреата			
Международный конкурс «Человек и природа»				Новоселова С.Н, Леонтьева А.А, Мельникова Е.В.
Международный конкурс «Эрудиты планеты - 2013»	сертификат			Кутепова Н.В.
Городская дистанционная олимпиада "Московский второклассник 21 века" - 2014	-	4	призера	Илиеш Н.В, Ходина Г.Л.
Городская дистанционная олимпиада "Московский третьеклассник 21 века" -2014	1	8	призеров	Забаловская Е.С, Волкова О.Г, Большова З.А, Сикач И.Б. Чеусова З.Д.
Олимпиада по окружающему миру Всероссийский конкурс "Молодежное движение"	-	11	7	Забаловская Е.С, Волкова О.Г, Панина Е.М, Чеусова З.Д.
Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру	21	3	5	Чурляева И.В., Ермакова О.А. Ходина Г.Л., Панина Е.М.
Всероссийский конкурс по естествознанию "Это знают все!"	3	8	5	Чурляева И.В, Забаловская ЕС Момот И.Н, Илиеш Н.В, Ходина Г.Л, Панина Е.М, Репина Н.Н.
Олимпиада по английскому языку Всероссийский конкурс "Молодежное движение»	4	9	8	Фалеева Н.И.
Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку	3	2	1	Организатор: кл.рук.Ермакова О.А.,
Всероссийский игровой конкурс «British Bulldog»	3	1	5	Ледкова Т.С, Фалеева Н.И., Железнова Т.В.
Окружная Интернет-олимпиада по английскому языку для учащихся 4-х классов	-	1	1	Ледкова Т.С.

Статистика охвата обучающихся олимпиадным движением (по предметам математика, русский язык, литература, окружающий мир, ОРКСЭ)

ФИО учителя	Классы / предметы	Кол-во	Количество победителей и призеров
Момот И.Н.	1а 1в - русский язык, литература	38	-
Репина Н.Н.	1а 1в - математика	4	-
Нияскина Е.П.	1б 1г - русский язык, литература	27	-
Киктенко О.А.	1б 1д - матем, окружающий мир	62	1
Илиеш Н.В.	2а 2г - русский язык, литература	95	13

Чурляева И.В.	2б 2в - русский язык, литература	119	6
Панина Е.М.	2б 2в 4а - математика	110	10
Ходина Г.Л.	2а 2г - математика	248	29
Чеусова З.Д.	3а 3в 3д - математика, 4орксэ	152	37
Сикач И.Б.	3б 3г 4г - математика	194	39
Волкова О.Г.	3а 3в - русский язык, литература	134	20
Большова З.А.	3б 3г - русский язык, литература	108	4
Забаловская Е.С.	3д - русский язык, литература, 2-3 классы – окружающий мир	156	35
Некрасова Е.Е.	4а 4б - русский язык, литература	98	3
Новоселова С.Н.	1авг, 2абвг, 4бв окружающий мир	56	16
Скачкова М.В.	4бвд математика	141	31
Карташова Е.С.	4в 4г - русский язык, литература, окружающий мир	81	1
Ермакова О.А.	1д 4д - русский язык, литература, окружающий мир	89	7
	ИТОГО:	1882	253 / 13,5 %

Мониторинги СТАТГРАД и ВМКО

Результаты входного мониторинга

предмет	класс	Уровень работы	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	Учитель	
русский	5А	Б	18	5	1	0	95	Короткова И.А.	
	5Б	А	16	5	3	0	87		
	5В	З	18	5	1		95	Ящук Ю.С.	
	5Г	О	10	10	3	0	86	Анисина Е.А.	
	5Д	В	15	7	1	0	88	Ящук Ю.С.	
	6А	Ы Й	3	11	5	3	64	Кириллина М.В.	
	6Б		5	10	6	1	68	Луганская А.А.	
	6В		5	9	6	1	66		
	6Г		4	7	4	4	57	Анисина Е.А.	
Математика	5А		9	12	1	0	95	Либерман А.М.	
	5Б		12	10	0	0	100		
	5В		8	12	3	0	86	Гульник С.Л.	
	5Г		5	13	1	0	94		
	5Д		9	13	2	0	91		
Литература	5Г	Базовый/ Повышен.	1	12/5	3/2		76	Анисина Е.А.	
	6Г		0/2	4/10	7/3	1/0	57		
	5В			5/0	12/7	1/0	0	96	Ящук Ю.С.
	5Д			1/1	8/8	6/0	0	75	

Итоговый мониторинг

	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	Учитель
Математика	6А	15	10	1	-	96	Либерман
	6Б	13	8	1	-	95	Богачева Н.Л.
	6В	15	9	3	-	88	
	6Г	15	7	0	-	100	
Русский язык	5В	14	8	1	-	95	Ящук Ю.С.
	5Г	13	7	4	-	83	Анисина Е.А.
	6А	5	14	7	1	70	Кириллина М.В.
	6В	11	9	3	1	83	Луганская А.А.

Сравнительный анализ результатов входного и итогового мониторингов

предмет	класс	Входной мониторинг (%) (качества)	Итоговый мониторинг (%) (качества)	учитель
Русский язык	5В	95	95	Ящук Ю.С.
Русский язык	5Г	86	83	Анисина Е.А.
Русский язык	6А	64	70	Кириллина М.В.
Русский язык	6В	66	83	Луганская А.А.

Внутренний мониторинг качества обучения (ВМКО) в 5 классах (апрель-май 2014)

Предмет	класс	учитель	% выполнения
География	5В	Мельникова Е.В.	73,7
Биология	5Д	Васильева А.Д.	66,2
История	5А	Пучков И.А.	60,6
История	5Д	Точицкая Е.В.	54,7
Обществознание	5Б	Пучков И.А.	75,6
Обществознание	5Г	Точицкая Е.В.	76

Внутренний мониторинг качества обучения (ВМКО) в 6 классах (апрель-май 2014)

Предмет	Класс	Учитель	% выполнения
Русский язык	6А	Кириллина М.В.	75,2
	6В	Луганская А.А.	78,8
	6Г	Анисина Е.А.	78
Литература	6Б	Луганская А.А.	55
Английский язык	6В	Даниярова Ч.Ш.	74,1
Математика	6А	Либерман А.М.	75,9
	6Г	Богачева Н.Л.	79,5
География	6А	Леонтьева А.А.	55,8
	6В	Леонтьева А.А.	65,8
История	6Б	Пучков И.А.	58,8
Обществознание	6Г	Пучков И.А.	68,5
Биология	6Б	Васильева А.Д.	53,5

**Результативность участия обучающихся основной и средней школы
в предметных олимпиадах и конкурсах
(за исключением Всероссийской олимпиады школьников)**

Название мероприятия	Уровень	Кол-во учащихся	Класс	Результат
Окружной конкурс проектно-исследовательских и творческих работ «Юный краевед» в направлении: «Летопись родного края»	окружной очный	1	5	Грамота призера
Столичная физико-математическая олимпиада МФТИ 2013	городской очный	3	5-6	Дипломы 2, 3 степени
VI Всероссийская олимпиада по математике I Тур	всероссийский	30	5-6	Дипломы 1, 2, 3 степени
Всероссийский конкурс кроссвордов «Вода, вода кругом вода...»	всероссийский	1	5	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс кроссвордов «Вода, вода кругом вода...»	всероссийский	1	5	Диплом 2 степени
Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе «Большая перемена»	всероссийский	1	6	Диплом 3 место
IV Всероссийский математический конкурс «Ребус»	всероссийский	21	5-6	Диплом 1 степени
IV Всероссийский математический конкурс «Ребус»	всероссийский	26	5-6	Диплом 2 степени
IV Всероссийский математический конкурс «Ребус»	всероссийский	19	5-6	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс кроссворда по математике	всероссийский	5	5-6	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс кроссворда по математике	всероссийский	4	5-6	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс кроссворда по математике	всероссийский	1	6	Диплом 3 степени
Международный проект Видеоролик «Дистанционная олимпиада по математике»	международный	1	5	Диплом 1 степени
Международный проект Видеоролик «Дистанционная олимпиада по математике»	международный	1	5	Диплом 2 степени
Международный проект Видеоролик «Дистанционная олимпиада по математике»	международный	21	5-6	Диплом 3 степени
I Всероссийский конкурс «Увлекательная информатика»	всероссийский	4	5	Грамота 3 место
Всероссийский конкурс прикладного творчества «Чудоптица»	всероссийский	1	5	Диплом 1 степени

Всероссийский конкурс прикладного творчества «Мой дворик»	всероссийский	1	5	Диплом 3 степени
I Всероссийская дистанционная олимпиада по поиску информации в сети Интернет 4 серия	всероссийский	1	5	Диплом 3 степени
III Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике	всероссийский	4	5-6	Диплом 1, 2, 3 степени
Московская филологическая олимпиада	городской очный	1	6	призер
Олимпиада по ИЗО	окружной очный	3	6	Призёр
Всероссийский поэтический конкурс «Поэзия Шекспировской весны»	всероссийский	3	5-6	грамота
Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	международный дистанционный	3	6	Диплом 1 место
Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	международный дистанционный	1	6	Диплом 2 место
Международный игровой конкурс по истории "Золотое руно"	городской дистанционный	4	5	Диплом 1 степени
Всероссийский игровой конкурс по литературе "Пегас"	окружной дистанционный	1	5	Диплом 2 место
Всероссийский дистанционный конкурс по математике проекта «Инфоурок»	всероссийский дистанционный	6	5-6	Диплом 1 степени
Всероссийский дистанционный конкурс по математике проекта «Инфоурок»	всероссийский дистанционный	2	5-6	Диплом 2 степени
Всероссийский дистанционный конкурс по математике проекта «Инфоурок»	всероссийский дистанционный	2	5-6	Диплом 3 степени
Всероссийский математический конкурс «Волшебный сундучок»	всероссийский дистанционный	1	5	Диплом 2 степени
Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по математике»	международный дистанционный	4	6	Диплом I степени
Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по математике»	международный дистанционный	5	5	Диплом II степени
Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по математике»	международный дистанционный	1	6	Диплом III степени
Образовательные технологии интернет-портал 45 минут Всероссийская олимпиада по математике	всероссийский дистанционный	4	5	Диплом I место
Образовательные технологии интернет-портал 45 минут	всероссийский дистанционный	3	5-6	Диплом II место

Всероссийская олимпиада по математике				
Образовательные технологии интернет-портал 45 минут Всероссийская олимпиада по математике	всероссийский дистанционный	7	5-6	Диплом III место
Всероссийский математический конкурс «Волшебный сундучок»	всероссийский дистанционный	1	5	Диплом II степени
Всероссийская олимпиада по математике «Задачи ума»	всероссийский дистанционный	1	5	Диплом 1 место
V Всероссийская олимпиада по английскому языку «Вот задачка» II Тур	всероссийский дистанционный	3	6	диплом 1 степень
V Всероссийская олимпиада по английскому языку «Вот задачка» II Тур	всероссийский дистанционный	10	6	диплом 2 степень
V Всероссийская олимпиада по английскому языку «Вот задачка» II Тур	всероссийский дистанционный	17	6	диплом 3 степень